



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^A
a. s. 2020-2021

FILONE 8		
Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte e musica		
ARTE		
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche ed elementi stilistici scoperti	<ul style="list-style-type: none">• strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplice utilizzo	<ul style="list-style-type: none">• rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di tavole personali partendo dalla visione e dall'analisi delle opere di famosi pittori • Produzione di tavole ispirate alla realtà e al mondo che ci circonda 	Intero anno scolastico

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica ARTE		
INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • elementi visivi (linee, colori, forme e volumi) 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici	<ul style="list-style-type: none">• giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare• descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini• individuazione di elementi visivi (linee, forme, colori, volumi)• immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali del testo iconico-visivo• linguaggio dei fumetti: simboli, onomatopee, nuvolette e completamento di vignette con onomatopee, storie a fumetti	Intero anno scolastico

FILONE 8

Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte e musica

ARTE

INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture	<ul style="list-style-type: none"> • pluralità delle forme d'arte 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • lettura guidata di quadri d' autore: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione • l'arte degli antichi popoli che abitarono il Mediterraneo: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Letture di immagini
- Conversazioni e confronto di idee
- Utilizzo di strumenti multimediali e cartacei
- Manipolazione di materiali diversi per consolidare lo sviluppo della motricità fine
- Realizzazione di prodotti individuali inerenti l'argomento proposto e/o presentazione di artisti (quadri)