



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe prima
 a. s. 2022-2023

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce e analizza semplici fonti.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche e cartografiche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende testi storici e li sa rielaborare.	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Schematizzare le conoscenze acquisite

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia	
INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce informazioni storiche.	<ul style="list-style-type: none">• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento	<ul style="list-style-type: none">• Schematizzare le conoscenze acquisite• Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse;
- fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM;
- lettura commentata e dialogata del libro di testo;
- osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle;
- lavori individuali, in coppia, per fasce di livello;
- esercitazioni individualizzate;
- attività di recupero/consolidamento/potenziamento;
- lezioni dialogate;
- analisi di schemi e mappe;
- controllo sistematico del lavoro svolto.

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti;
- introduzione dell'argomento;
- selezione di informazioni dal libro di testo;
- interrogazioni programmate e calendarizzate;
- utilizzo di mappe concettuali;
- esercizi di completamento, di sintesi e mappe;
- lettura, analisi e comprensione di documenti storici;
- individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici;
- ricerca e analisi di parole chiave;
- analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo.

PERIODO: anno scolastico