



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 3I**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  
**SCIENZE**

**INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora lo svolgersi dei più comuni fenomeni, sviluppando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<ul style="list-style-type: none"><li>La struttura della Terra e le trasformazioni della crosta terrestre</li><li>I fenomeni celesti</li><li>Nozioni di statica, cinematica e dinamica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, individuare le cause e gli effetti dei fenomeni endogeni ed esogeni</li><li>Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti</li><li>Risolvere problemi relativi alle leggi fisiche studiate</li></ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Analizza il ruolo dell'uomo nel mondo e adotta comportamenti ecologicamente responsabili.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema nervoso</li> <li>• La riproduzione nell'uomo</li> <li>• Il DNA e la trasmissione dei caratteri ereditari</li> <li>• I fossili e l'evoluzione</li> <li>• Le scoperte scientifiche nei secoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i danni e i rischi delle dipendenze a livello individuale e sociale</li> <li>• Individuare comportamenti atti a tutelare la propria salute nell'ambito dello sviluppo puberale e della sessualità</li> <li>• Applicare il concetto di probabilità alle leggi di trasmissione dei caratteri ereditari</li> <li>• Collocare storicamente le principali scoperte scientifiche evidenziando i legami con lo sviluppo del pensiero dell'uomo</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezioni frontali
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.

- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

**ATTIVITA':**

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

**PERIODO:**

**Annuale**

