



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"**  
**classe 5<sup>A</sup>**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA**

**STORIA**

**INDICATORE: USO DELLE FONTI**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fatto storico o di un quadro sociale del passato, presenti anche nel proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geo-storiche, grafici temporali riferiti alle civiltà,</li> <li>testi informativi</li> <li>testi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali)</li> <li>produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li> <li>individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● catalogare le fonti per genere e struttura</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>● produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ricercare informazioni attraverso varie tipologie di fonti al fine di ricostruire un fenomeno storico</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>● individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utilizzare carte geo-storiche sia per individuare analogie e differenze con i territori in cui si svilupparono le civiltà greche e i popoli italici sia per realizzare mappe concettuali</li></ul>	Primo quadrimestre

**FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA**

**STORIA**

**INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese</li> <li>● la linea del tempo</li> <li>● le carte geo storiche</li> <li>● i luoghi delle civiltà del passato</li> <li>● i quadri storici delle civiltà: parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà</li> <li>● mappe e tabelle per riordinare informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)</li> <li>● usare carte storico- geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)</li> <li>● usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</li> <li>● confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzare i concetti, raccogliendoli per punti, pianificare la traccia di un racconto/esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produrre mappe e/o scalette per progettare un testo</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>usare carte geo-storiche relative alle civiltà analizzate (saper localizzare, leggere e interpretare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>collocare gli eventi storici sulla linea del tempo attraverso schede strutturate</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare informazioni e conoscenze:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micenei (I quadrimestre)</li> <li>- Greci e Macedoni (I quadrimestre)</li> <li>- Popoli Italici (II quadrimestre)</li> <li>- Civiltà degli Etruschi (II quadrimestre)</li> <li>- Civiltà Romana (II quadrimestre)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

- confrontare i quadri storici delle civiltà studiate

- comparare gli usi e costumi delle civiltà attraverso l'uso di testi, immagini e filmati

Intero anno scolastico

**FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA**

**STORIA**

**INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti aprendosi al confronto con la contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gli indicatori che connotano una civiltà</li> <li>● i rapporti di causa effetto fra gli eventi</li> <li>● le periodizzazioni storiche</li> <li>● i quadri di civiltà (Greci, Popoli Italici, Romani e caduta dell'Impero))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborare e confrontare quadri di civiltà</li> </ul>
<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborare e confrontare quadri di civiltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● preparazione di mappe, schemi e quadri di civiltà evidenziando le caratteristiche proprie di ogni civiltà affrontata</li> <li>● approfondimenti dei contesti economici, sociali e religiosi</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA**

**STORIA**

**INDICATORE: *PRODUZIONE SCRITTA E ORALE***

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione</li> <li>● le linee del tempo</li> <li>● fonti storiche e il loro reperimento</li> <li>● le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose</li> <li>● fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica</li> <li>● schemi, tabelle, grafici, mappe, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi</li> <li>● il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> <li>● ricavare, produrre ed elaborare informazioni da testi scritti e risorse digitali</li> <li>● esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● comparare gli aspetti propri delle civiltà studiate anche in rapporto al presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ricercare differenze e somiglianze tra le varie civiltà con paragoni con la società odierna</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● leggere ed estrapolare informazioni da differenti fonti (carte storiche, carte tematiche, tabelle e grafici, reperti storici) e consultare testi cartacei e risorse digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzo di strumenti di vario tipo (cartacei e digitali) per ricavare informazioni utili e approfondimenti inerenti alla civiltà studiata</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● mostrare di conoscere i concetti studiati attraverso l'esposizione e l'utilizzo del linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● esposizione delle conoscenze apprese anche attraverso l'uso di parole chiave e mappe concettuali/riassuntive</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborare testi scritti relativi alle civiltà studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● scrivere testi riassuntivi attraverso l'uso del linguaggio specifico utilizzando le mappe concettuali</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>



## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Proiezione di video esplicativi e/o riassuntivi
- Lezioni frontali
- Lettura ed evidenziazione del libro di studio in classe
- Ricerche di approfondimento individuali e/o di gruppo
- Elaborazione guidata di mappe concettuali
- Creazione di un quaderno in stile “Lap Book” per riordinare i contenuti
- Lettura di testi e approfondimenti riguardanti usi, costumi e tradizioni proprie delle civiltà
- Confronto tra le civiltà passate e il nostro presente
- Formulazione di domande e produzione di ipotesi
- Lavori di gruppo