

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3A / 3B
a. s. 2023-2024
FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
MATEMATICA
INDICATORE CALCOLO E RISOLUZIONE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>L'alunno applica procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di situazioni problematiche, utilizzando diverse strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i numeri naturali e le relazioni fra essi • il sistema di numerazione decimale • gli algoritmi delle operazioni • le proprietà delle operazioni • le strategie risolutive dei problemi • i numeri decimali • le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 1000 • ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta • confrontare i numeri • leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale • comprendere il valore posizionale delle cifre (u,da,h,k) • eseguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali • verbalizzare le procedure di calcolo • applicare le proprietà delle operazioni • memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione • eseguire le operazioni con i numeri naturali • eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 - 100 - 1000 • individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema • individuare attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo • leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali • rappresentare sulla retta i numeri decimali • eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali • leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero

		<ul style="list-style-type: none"> • classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti • riconoscere frazioni equivalenti
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... fino a 1000	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi per il consolidamento del valore posizionale di numeri e cifre • calcoli mentali e scritti in senso progressivo e regressivo 	Intero anno scolastico
Ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta	<ul style="list-style-type: none"> • ordinamenti, individuazione dei numeri precedenti e successivi 	Intero anno scolastico
Confrontare i numeri	<ul style="list-style-type: none"> • confronto dei numeri utilizzando i segni convenzionali 	Intero anno scolastico
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e scrittura del numero in cifre e in lettere • scrittura dei numeri in sequenza 	Intero anno scolastico
Comprendere il valore posizionale delle cifre (u,da,h,k)	<ul style="list-style-type: none"> • composizione e scomposizione 	Intero anno scolastico
Eeguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> • strategie di calcolo veloce 	Intero anno scolastico
Verbalizzare le procedure di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • costruzione e analisi delle tabelle con le quattro operazioni • esecuzione di operazioni in colonna • moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore • divisioni in colonna con una cifra al divisore 	Intero anno scolastico
Applicare le proprietà delle operazioni	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi di applicazione delle proprietà sia orali sia scritti 	Intero anno scolastico
Memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi orali e scritti di memorizzazione delle tabelline 	Intero anno scolastico
Eeguire le operazioni con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi scritti e orali, individuali e/o guidati 	Intero anno scolastico
Eeguire moltiplicazioni e divisioni per 10 - 100 - 1000	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi orali e scritti, attività multimediali 	Intero anno scolastico

Individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema	<ul style="list-style-type: none"> • individuazione e analisi degli elementi caratterizzanti un problema matematico 	Intero anno scolastico
Individuare attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo	<ul style="list-style-type: none"> • lettura del problema e analisi del testo per la ricerca dei dati. • discussione sul percorso da utilizzare tra quelli possibili per la risoluzione. 	Intero anno scolastico
Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione del valore posizionale delle cifre dei numeri decimali • confronto dei numeri decimali e loro ordinamento 	Il quadrimestre
Rappresentare sulla retta i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazione scritta dei numeri decimali sulla retta numerica. • ordine crescente e decrescente 	Il quadrimestre
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni coi numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi scritti e orali di calcolo su addizione e sottrazione con numeri decimali 	Il quadrimestre
Leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione delle frazioni e loro rappresentazione grafica • trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali • riconoscimento dell'unità frazionaria • riconoscimento delle frazioni decimali 	Il quadrimestre
Classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi scritti e orali, lavori individuali e di gruppo sulle frazioni 	Il quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Problem solving
- Riscoperta dei concetti matematici in situazioni problematiche muovendo dal concreto all'astratto, in modo organico, graduale e ciclico
- Sviluppo delle capacità di intuizione, immaginazione, progettazione, deduzione, controllo, ordinamento, quantificazione e misurazione
- Cooperative learning e peer tutoring
- Raccolta dati
- Formulazione delle ipotesi
- Uso della LIM

FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA MATEMATICA

INDICATORE SPAZIO E FIGURE

COMPETENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando i più comuni strumenti di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i punti di riferimento • il sistema di riferimento Cartesiano • la simmetria • le linee • gli angoli • le principali figure piane e solide 	<ul style="list-style-type: none"> • localizzare oggetti sul piano cartesiano usando le coordinate • riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà • individuare l'asse di simmetria in figure date • classificare e disegnare linee rette, semirette e segmenti • conoscere e disegnare rette parallele, intersecanti, perpendicolari • conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro • riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide • disegnare e costruire modelli di figure geometriche

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Localizzare oggetti sul piano cartesiano usando le coordinate	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi grafici con i localizzatori spaziali 	Il quadrimestre
Riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscimento e disegno delle figure tracciando l'asse di simmetria 	Il quadrimestre
Individuare l'asse di simmetria in figure date	<ul style="list-style-type: none"> • individuazione dell'asse di simmetria 	I quadrimestre
Classificare e disegnare linee rette, semirette e segmenti	<ul style="list-style-type: none"> • attività di riconoscimento e classificazione di rette, semirette e segmenti 	I quadrimestre
Conoscere e disegnare rette parallele, intersecanti, perpendicolari	<ul style="list-style-type: none"> • attività di disegno di rette in diverse posizioni 	I quadrimestre
Conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro	<ul style="list-style-type: none"> • individuazione e disegno dei vari tipi di angoli mediante l'uso del goniometro e del righello. 	Il quadrimestre
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscimento, nomenclatura e descrizione delle principali figure geometriche, partendo dalla realtà circostante. 	Il quadrimestre

Disegnare e costruire modelli di figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> disegno e costruzione di figure geometriche 	Il quadrimestre
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Riflessione individuale e in gruppo su quanto proposto e confronto sulle diverse soluzioni identificate
- Ricerca e traduzione in rappresentazioni grafiche dei contenuti sopraelencati
- Cooperative learning; peer tutoring durante lo svolgimento delle attività
- Utilizzo di oggetti e strumenti d'uso comune con cui il bambino viene quotidianamente a contatto
- Uso di strumenti specifici: righello, goniometro
- Attività di coding

FILONE 3: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
MATEMATICA

INDICATORE RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Opera classificazioni in base a criteri diversi e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	<ul style="list-style-type: none"> gli strumenti per classificare, compiere e rappresentare rilevamenti statistici la probabilità modi pratici e convenzionali per misurare le varie grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati riconoscere in situazioni concrete eventi certi, possibili e impossibili misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	<ul style="list-style-type: none"> comprensione e individuazione delle relazioni attraverso l'uso di tabelle e diagrammi 	Intero anno scolastico
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini	<ul style="list-style-type: none"> individuazione dei criteri di classificazione presentazione di tabelle, semplici diagrammi e schemi 	Intero anno scolastico

Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati	<ul style="list-style-type: none">• verbalizzazione sui criteri di classificazione con riconoscimento di eventi certi, possibili e impossibili	Il quadrimestre
Riconoscere in situazioni concrete eventi certi, possibili e impossibili	<ul style="list-style-type: none">• esercitazioni su eventi certi, possibili e impossibili	Intero anno scolastico
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali	<ul style="list-style-type: none">• presentazione e utilizzo delle unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e tempo.• presentazione del valore del denaro (monete e banconote dell'euro)	Il quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Problematizzazione della realtà per coglierne aspetti significativi
- Problem solving.
- Riflessione individuale e in gruppo su quanto rilevato e confronto sulle diverse rappresentazioni da utilizzare
- Traduzione in rappresentazioni grafiche dei contenuti sopraelencati
- Cooperative learning; peer tutoring durante lo svolgimento delle attività
- Uso della LIM
- Coding