

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classi 2^A
a. s. 2023-2024
FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE
INDICATORE: DIO E L'UOMO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> La bontà, varietà e utilità delle opere create. Significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. 	San Francesco. (Riflessione guidata sul valore della realtà naturale e umana, esecuzione di schede operative e proiezione di video).	Ottobre- Novembre
<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio. 	Il Cantico delle Creature. (Riflessione guidata sul valore della realtà naturale e umana, esecuzione di schede operative, attività creative e proiezione di video).	Ottobre - Novembre

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: LA BIBBIA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere in Palestina. • I miracoli e le parabole di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. • Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. 	Vivere in Palestina. (Esecuzione di schede operative, attività creative, proiezione di video ed ascolto e comprensione di racconti evangelici).	Gennaio
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e i più sofferenti. 	Gli amici di Gesù: i 12 Apostoli. Gesù racconta, prega e compie. (Esecuzione di schede operative, attività creative, proiezione di video ed ascolto e comprensione di racconti evangelici).	Febbraio – Marzo – Aprile - Maggio

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato del tempo dell'Avvento. • La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella. • Il Vangelo di Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe. • Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. • Riconoscere i momenti salienti della Settimana Santa.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe. 	San Francesco e il presepe. Gesù nasce a Betlemme. L'annuncio dei pastori. (Esecuzione di schede operative, ascolto e rielaborazione di testi narrativi, produzioni grafico pittoriche, proiezione di video ed ascolto e comprensione di racconti evangelici).	Dicembre- Gennaio
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. 	La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella. (Esecuzione di schede operative, proiezione di video ed ascolto e comprensione di racconti evangelici).	Dicembre - Gennaio
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i momenti salienti della Settimana Santa. 	La Settimana Santa. La Resurrezione. I doni dello Spirito Santo.	Marzo- Aprile

	<p>(Esecuzione di schede operative, ascolto e rielaborazione di testi narrativi, produzioni grafico pittoriche, proiezione di video ed ascolto e comprensione di racconti evangelici).</p>	
--	--	--

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Individua i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa edificio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo. 	<p>Spezzare il pane. La festa della domenica per i cristiani. La parrocchia. (Esecuzione di schede operative e proiezione di video).</p>	<p>Maggio - Giugno</p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Il percorso di programmazione didattica annuale di Religione Cattolica è stato realizzato in un contesto progettuale in cui l'apprendere si struttura sull'essere e sulla crescita dell'alunno.

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la formazione della persona. Esso permette infatti l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che consente la comunicazione anche su realtà inconoscibili.

La proposta educativa della programmazione di religione cattolica consente pertanto la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene o male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda delle diverse fasce d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, promuovendo la persona nell'esercizio della propria libertà, orientando l'alunno verso la scelta di un responsabile progetto di vita, capace di dialogo e di rispetto delle differenze, di comprensione reciproca in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Tutti i percorsi, quindi sono stati elaborati per favorire una metodologia improntata sul dialogo, sulla conversazione, sull'uso di immagini e di schede. In tal senso la programmazione di religione cattolica progettata offre una preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da esprimere la tensione verso tale prospettiva e collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

- Lezione frontale ed interattiva.
- Attività di gruppo o a coppie.
- Attività di ascolto: dialogo, testi e canzoni.
- Attività grafiche e pratiche individuali e di gruppo.
- Attività creative.
- Visione di immagini e/o filmati.