

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
Classi 4^A
a. s. 2023-2024
FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE
INDICATORE: DIO E L'UOMO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di Gesù. I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù utilizzando le fonti storiche. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù utilizzando le fonti storiche.	I gruppi sociali, civili e religiosi. La società e la cultura della Palestina di venti secoli fa. (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative ed esame di carte geografiche)	Gennaio
Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo	L'ambiente naturale della Palestina: flora e fauna; clima e stagioni. Usi e costumi della vita quotidiana nella Palestina antica: le case, i trasporti, i mestieri, i vestiti, i giochi, la scuola, i luoghi di culto. Il lavoro oggi.	Gennaio

	(Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative ed esame di carte geografiche)	
--	--	--

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: LA BIBBIA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nel Vangelo la fonte storico religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • L'iter di formazione dei Vangeli. • Gli evangelisti: identità, opera e simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli. • Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli.	Il percorso che ha portato alla formazione dei Vangeli.	Novembre- Dicembre
Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.	Gli evangelisti: identità, opera e simboli. I Vangeli sinottici. (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, narrazione esplicita delle tappe di formazione dei Vangeli, lettura ed interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi).	Novembre- Dicembre- Gennaio

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.	<ul style="list-style-type: none"> • Il Vangelo di Natale: notizie storiche. • I simboli della Pasqua. • La storia biblica della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica. 	Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Storia biblica della Pasqua. Racconti biblici sulla resurrezione e sulle apparizioni di Gesù. La Sindone. (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, lettura e interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi)	Dicembre Marzo

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
È consapevole che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune parabole e miracoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nelle parabole e nei miracoli i valori morali dei cristiani.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nelle parabole e nei miracoli i valori morali dei cristiani. 	Le parabole evangeliche. Azioni prodigiose di Gesù. I cristiani "costruttori" della Chiesa. (Conversazione guidata, lettura e comprensione del testo, schede strutturate, attività creative, lettura e interpretazione dei testi evangelici, lettura e comprensione di un'opera d'arte ed attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi).	Febbraio – Marzo - Maggio - Giugno

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Il percorso di programmazione didattica annuale di Religione Cattolica è stato realizzato in un contesto progettuale in cui l'apprendere si struttura sull'essere e sulla crescita dell'alunno.

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana, svolge un ruolo insostituibile per la formazione della persona. Esso permette infatti l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che consente la comunicazione anche su realtà inconoscibili.

La proposta educativa della programmazione di religione cattolica consente pertanto la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene o male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda delle diverse fasce d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, promuovendo la persona nell'esercizio della propria libertà, orientando l'alunno verso la scelta di un responsabile progetto di vita, capace di dialogo e di rispetto delle differenze, di comprensione reciproca in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Tutti i percorsi, quindi sono stati elaborati per favorire una metodologia improntata sul dialogo, sulla conversazione, sull'uso di immagini e di schede. In tal senso la programmazione di religione cattolica progettata offre una preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da esprimere la tensione verso tale prospettiva e collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

- Lezione frontale ed interattiva.
- Attività di gruppo o a coppie.
- Attività di ascolto: dialogo, testi e canzoni.
- Attività grafiche e pratiche individuali e di gruppo.
- Esposizione orale.
- Attività creative.
- Visione di immagini e/o filmati.