



**Programmazione disciplinare di classe
 SCUOLA SECONDARIA
 classe terza
 a. s. 2022-2023**

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia	
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe. Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce informazioni storiche operando collegamenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse;
- fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM;
- lettura commentata e dialogata del libro di testo;
- osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle;
- lavori individuali, in coppia, per fasce di livello;
- esercitazioni individualizzate;
- attività di recupero/consolidamento/potenziamento;
- lezioni dialogate;
- analisi di schemi e mappe;
- controllo sistematico del lavoro svolto.

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti;
- introduzione dell'argomento;
- selezione di informazioni dal libro di testo;
- interrogazioni programmate e calendarizzate;
- utilizzo di mappe concettuali;
- esercizi di completamento, di sintesi e mappe;
- lettura, analisi e comprensione di documenti storici;
- individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici;
- ricerca e analisi di parole chiave;
- analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo.

PERIODO: anno scolastico