

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^A/B
a. s. 2023-2024
FILONE 8
Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica
ARTE
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE

| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|--|
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche ed elementi stilistici scoperti | <ul style="list-style-type: none"> Strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplice utilizzo | <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ' | PERIODO |
|--|--|------------------------|
| Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti | <ul style="list-style-type: none"> Produzione di disegni personali partendo dalla visione e dall'analisi delle opere di famosi pittori Produzione di disegni ispirati alla realtà e al mondo circostante | Intero anno scolastico |

FILONE 8

Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica

ARTE

INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|--|
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| Osserva, esplora legge e descrive immagini e messaggi multimediali | <ul style="list-style-type: none"> • Elementi visivi (linee, colori, forme e volumi) | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ' | PERIODO |
|--|--|------------------------|
| Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici | <ul style="list-style-type: none"> • Giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare • Descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini • Individuazione di elementi visivi (linee, forme, colori, volumi) • Immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali del testo iconico-visivo • Linguaggio dei fumetti: simboli, onomatopée, nuvolette e completamento di vignette | Intero anno scolastico |

| | | |
|--|--|---|
| FILONE 8 | | |
| Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica | | |
| ARTE | | |
| INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | | |
| COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | |
| | CONOSCERE | SAPER FARE |
| Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre cultura | <ul style="list-style-type: none"> • Pluralità delle forme d'arte | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte |

| SAPER FARE | ATTIVITÀ' | PERIODO |
|---|---|------------------------|
| Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte | <ul style="list-style-type: none"> • Lettura guidata di quadri d'autore: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione • L'arte degli antichi popoli che abitarono il Mediterraneo: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione | Intero anno scolastico |

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Letture di immagini
- Conversazioni e confronto di idee
- Utilizzo di strumenti multimediali e cartacei
- Manipolazione di materiali diversi per consolidare lo sviluppo della motricità fine
- Realizzazione di prodotti individuali inerenti l'argomento proposto e/o presentazione di artisti (quadri)