

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 2^A-2^B
a. s. 2023-2024
FILONE N° 1: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE O LINGUA DI ISTRUZIONE
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi mediante messaggi chiari e pertinenti	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> le regole della comunicazione i diversi tipi di linguaggio 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno raccontare storie personali, lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico ed esplicitare le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro. ricostruisce verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo,	<ul style="list-style-type: none"> conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi, scaturite anche da 	Intero anno scolastico

www.icsbonvesin.edu.it

conversazione, discussione) rispettando il proprio turno	proposte degli alunni o da fatti significativi e motivanti	
Raccontare storie personali, lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico ed esplicitare le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto e racconto di esperienze individuali e/o collettive • uso degli indicatori temporali • ordinamento di immagini in sequenza • esposizione di sentimenti, stati d'animo e opinioni personali relativi a vissuti 	Intero anno scolastico
Ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	<ul style="list-style-type: none"> • narrazione attraverso l'esposizione logica e cronologica di esperienze, avvenimenti, racconti, testi, anche legati ad altre conoscenze disciplinari 	Intero anno scolastico
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	<ul style="list-style-type: none"> • dialoghi e discussioni su tematiche relative alla programmazione o occasionali 	Intero anno scolastico
Comprendere e dare semplici istruzioni	<ul style="list-style-type: none"> • esecuzione di consegne a comando verbale • ascolto e racconto delle fasi di un'esperienza • ripetizione di istruzioni 	Intero anno scolastico

INDICATORE: LEGGERE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge e comprende semplici testi di vario genere	<ul style="list-style-type: none"> • la corrispondenza grafema/fonema • la funzione dei segni di punteggiatura • le varie caratteristiche delle tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> • decodificare il segno scritto • rispettare la punteggiatura • utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce e silenziosa • prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini • comprendere il significato di parole non note in base al contesto • leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuandone le informazioni principali • leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saper coglierne il senso globale

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Lettura silenziosa e ad alta voce	<ul style="list-style-type: none"> • lettura silenziosa o a voce alta di semplici testi 	Intero anno scolastico
Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • lettura silenziosa o a voce alta del titolo e interpretazione attraverso le immagini 	Intero anno scolastico
Comprendere il significato di parole non note in base al contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle informazioni principali 	Intero anno scolastico
Leggere semplici testi individuando le informazioni e cogliendone gli scopi e le relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • lettura silenziosa o a voce alta, comprensione e analisi del testo riconoscendone le informazioni principali 	Intero anno scolastico

INDICATORE: SCRIVERE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche	<ul style="list-style-type: none"> • le principali regole ortografiche • il valore dei segni di punteggiatura • le principali regole morfo-sintattiche • le varie tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia • scrivere semplici testi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche • produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Scrivere correttamente semplici testi legati a scopi diversi	<ul style="list-style-type: none">• individuazione di inizio, sviluppo e conclusione di un fatto• uso degli indicatori temporali	Intero anno scolastico

INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende e utilizza un lessico adeguato alle varie situazioni	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • nuovi vocaboli attraverso l'ascolto, il dialogo, le riflessioni collettive e letture varie 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere in situazioni di ascolto, di dialogo di riflessioni collettive e in brevi testi, il significato di parole non note • usare in modo appropriato le parole apprese

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Leggere semplici testi e ricavarne informazioni utili	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di testi informativi relativi ad argomenti di studio • Domande guidate 	Intero anno scolastico

INDICATORE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riflette su semplici testi propri e altrui per coglierne regole morfosintattiche di base.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • le convenzioni ortografiche • le parti variabili della frase • la struttura della frase semplice 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e analizzare le parti variabili della frase • utilizzare le principali regole morfosintattiche per produrre frasi chiare e complete • utilizzare semplici strategie di autocorrezione

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere e analizzare le parti di un semplice discorso	<ul style="list-style-type: none"> • giochi ed esercizi per imparare a distinguere le varie parti di un semplice testo 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Circle time, conversazioni, lettura dell'insegnante o di un compagno, domande per stimolare l'espressione orale e la comprensione, richiesta di risposte motivate e pertinenti
- Attività per avvicinare i bambini al piacere della lettura: utilizzo con scadenza mensile della biblioteca scolastica, presentazione di testi sempre nuovi e accattivanti, lettura dell'insegnante
- Letture di carattere informativo per approfondimenti
- Lettura e analisi di testi d'autore di vario genere, lettura di immagini, osservazione attenta della realtà
- Produzioni collettive, a piccoli gruppi, individuali
- Porre domande per stimolare l'approfondimento degli argomenti trattati
- Lavoro collaborativo a piccoli gruppi, esercizi individuali
- Schede, cruciverba, giochi didattici
- Lavori individuali e di gruppo, interventi individualizzati mirati al recupero o al potenziamento