



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 2^A/B
a. s. 2022-2023

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi con chiarezza e pertinenza	<ul style="list-style-type: none"> • le regole della comunicazione • i diversi tipi di linguaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno • raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico • ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti • individuare l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno	Conversazioni guidate stimolate dalla lettura di testi o argomenti proposti dai bambini.	Intero Anno Scolastico
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico	Racconto di esperienze personali vissute in vari contesti. Racconto o rielaborazione di storie fantastiche	Intero Anno Scolastico
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	Conversazioni guidate	Intero Anno Scolastico
Individuare l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	Conversazioni guidate	Intero Anno Scolastico
Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale	Lettura da parte dell'insegnante	Intero Anno Scolastico

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

INDICATORE: LEGGERE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge e comprende semplici testi di vario genere	<ul style="list-style-type: none"> la corrispondenza grafema/fonema. la funzione dei segni di punteggiatura le varie caratteristiche delle tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> decodificare il segno scritto rispettare la punteggiatura utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce, silenziosa prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini comprendere il significato di parole non note in base al contesto leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Decodificare il segno scritto	Semplici letture silenziose e ad alta voce	I° bimestre
Rispettare la punteggiatura	Letture di testi vari	Intero Anno Scolastico

Utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce, silenziosa	Letture di testi vari	Intero Anno Scolastico
Prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini	Letture di testi vari	Intero Anno Scolastico
Comprendere il significato di parole non note in base al contesto	Letture di testi vari	Intero Anno Scolastico
Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali	Letture silenziose e ad alta voce	Intero Anno Scolastico
Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale	Letture silenziose e ad alta voce di testi di generi diversi	Intero Anno Scolastico

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

INDICATORE: SCRIVERE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Scrivere semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche di vario genere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • le principali regole ortografiche • il valore dei segni di punteggiatura • le principali regole morfo-sintattiche • le varie tipologie testuali 	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia • scrivere semplici testi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche • produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane
---	--	---

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia</p>	<p>Dettati</p>	<p>Intero Anno Scolastico</p>
<p>Scrivere semplici testi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche</p>	<p>Scrittura di semplici testi</p>	<p>Intero Anno Scolastico</p>
<p>Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane</p>	<p>Scrittura di semplici testi legati al proprio vissuto</p>	<p>Intero Anno Scolastico</p>

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

INDICATORE: *ACQUISIRE IL LESSICO*

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende e utilizza un lessico adeguato alle varie situazioni	<ul style="list-style-type: none"> Nuovi vocaboli attraverso l'ascolto, il dialogo, le riflessioni collettive e letture varie 	<ul style="list-style-type: none"> comprendere in situazioni di ascolto, di dialogo di riflessioni collettive e in brevi testi, il significato di parole non note usare in modo appropriato le parole apprese

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Comprendere in situazioni di ascolto, di dialogo di riflessioni collettive e in brevi testi, il significato di parole non note	Momenti di dialogo collettivo, letture, visione di video	Intero Anno Scolastico
Usare in modo appropriato le parole apprese	Scrittura di frasi con nuovo lessico	Intero Anno Scolastico

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riflette su semplici testi propri e altrui per coglierne regole morfo-sintattiche di base	<ul style="list-style-type: none"> • le convenzioni ortografiche • le parti variabili della frase • la struttura della frase semplice 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e analizzare le parti variabili della frase • utilizzare le principali regole morfosintattiche per produrre frasi chiare e complete • utilizzare semplici strategie di autocorrezione

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere e analizzare le parti variabili della frase	Schede strutturate Attività alla LIM Attività di autocorrezione	II° Quadrimestre
Utilizzare le principali regole morfosintattiche per produrre frasi chiare e complete	Scrittura di semplici frasi	Intero Anno Scolastico
Utilizzare semplici strategie di autocorrezione	Schede strutturate	Intero Anno Scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Alle attività proposte farà seguito un momento di riflessione comune e la somministrazione di esercitazioni utili per il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze acquisite.

L'insegnante osserverà attentamente i processi di apprendimento dei singoli alunni per aiutare e sostenere chi avesse delle difficoltà.

Sarà stimolato il coinvolgimento personale di ciascun alunno, la partecipazione attiva alle esperienze altrui e la sperimentazione diretta delle attività proposte, nel rispetto dei ritmi individuali di maturazione e dei diversi stili cognitivi di apprendimento.

Le metodologie didattiche che seguono verranno utilizzate in alternanza e integrate fra loro:

- Discussioni guidate
- Lezioni frontali
- Attività multimediali
- Attività individuali e corali
- brain- storming
- circle-time
- gruppi di cooperazione
- creazione di lapbook
- lettura di libri da parte dell'insegnante