



**Programmazione disciplinare di classe
 SCUOLA SECONDARIA
 classe *seconda*
 a. s. 2023-2024**

FILONE 1: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per esprimere opinioni personali, confrontandole con quelle altrui, opera semplici collegamenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Le strategie dell'ascolto di testi orali • Le fasi per la presentazione di un'attività svolta • Le strategie per l'esposizione di un argomento di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare testi riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente • Intervenire in una conversazione o in una discussione • Narrare esperienze ed eventi • Esporre il contenuto e le fasi di un'attività svolta • Riferire oralmente su un argomento di studio

FILONE 1: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

INDICATORE: LEGGERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Legge testi di vario genere e ne riconosce le informazioni principali, iniziando a formulare un'interpretazione personale.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi del testo narrativo: il punto di vista, le parole e i pensieri dei personaggi, tema e messaggio • Gli elementi del testo espositivo: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici • Gli elementi del testo poetico 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di vario genere applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) • Ricavare informazioni esplicite e implicite • Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza • Formulare e motivare ipotesi interpretative di un testo poetico

FILONE 1: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: SCRIVERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive testi di tipo diverso, legati al proprio vissuto, adeguandoli a scopi e destinatari, in modo chiaro e ortograficamente corretto.	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche di diversi generi testuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette.) • Scrivere testi di vario genere corretti dal punto di vista

		formale, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario • Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti • Realizzare forme diverse di scrittura creativi
--	--	---

FILONE 1: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende e usa le parole del vocabolario di base, a seconda della situazione comunicativa e degli interlocutori.	<ul style="list-style-type: none"> • I registri linguistici • Il linguaggio figurato • I campi semantici, sinonimi e contrari • L'uso del dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il proprio patrimonio lessicale • Comprendere e usare parole in senso figurato • Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici. Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); riconoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali • Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa • Utilizzare dizionari di vario tipo

FILONE 1: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce e applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche.	<ul style="list-style-type: none">• La frase semplice o proposizione• Gli elementi essenziali della proposizione• I complementi diretti e indiretti	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice collegandola con la morfologia• Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse;
- fase di lezione frontale per introdurre/consolidare gli argomenti;
- discussione guidata sui contenuti del testo;
- conversazioni e discussioni guidate;
- lavori individuali, in coppia, di gruppo;
- esercitazioni individualizzate;
- attività di recupero/consolidamento/potenziamento;
- giochi didattici;
- controllo del lavoro svolto;
- lezioni dialogate;
- preparazione ed analisi di schemi e mappe;

ATTIVITA':

- Presentazione di un tema o di un genere testuale;
- ascolto e lettura silenziosa o ad alta voce del testo;

- comprensione e analisi;
- conversazioni guidate;
- rielaborazione delle conoscenze;
- correzione collettiva o autocorrezione;
- individuazione e analisi delle caratteristiche dei generi testuali;
- confronto tra testi;
- esercizi di arricchimento lessicale.

PERIODO: anno scolastico