



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classi terze - Don Milani
a. s. 2021-2022

FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
ARTE		
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si esprime mediante il linguaggio visivo utilizzando le tecniche figurative.	<ul style="list-style-type: none">• strumenti, materiali e tecniche diverse	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative

www.icsbonvesin.edu.it

--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITA'	PERIODO
Utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative.	<ul style="list-style-type: none"> • elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni • sperimentare tecniche diverse per utilizzare prodotti grafici, pittorici 	Intero anno scolastico

INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, esplora, immagini e messaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • elementi visivi (linee, colori e forme) 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare il significato espressivo dei principali elementi visivi

SAPER FARE	ATTIVITA'	PERIODO
Individua il significato espressivo dei principali elementi visivi	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell' ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. • Utilizzare creativamente le linee per completare una composizione. • Discriminare e utilizzare i colori caldi e i colori freddi. • Usare tonalità diverse di uno stesso colore per comunicare la realtà percepita. 	Intero anno scolastico

INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D' ARTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Interpreta forme di arte e ne comprende la funzione	<ul style="list-style-type: none"> • l'importanza delle forme d'arte come veicolo di messaggi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la funzione comunicativa di linee, forme e colori.

--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITA '	PERIODO
Individua la funzione comunicativa di linee, forme e colori.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio tecnico e dello stile dell'artista per comprendere il significato e la funzione.• Osservare e riprodurre creativamente un'opera d'arte.	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Al fine di sviluppare e potenziare in ciascun alunno le capacità di esprimersi in modo creativo, di osservare e comprendere le diverse creazioni artistiche, di maturare un'attenzione consapevole verso il patrimonio artistico, si utilizzeranno le seguenti strategie:

- disegno libero e guidato
- utilizzo di diverse tecniche grafico - pittoresche
- ricerca, osservazione e analisi di immagini e ambienti
- lettura e comprensione di immagini e opere artistiche

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- LIM
- utilizzo di: pastelli, pennarelli, tempere, colori a cera, acquarelli
- esplorazione di forme oggetti, immagini
- opere d'arte