



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classi terze - Don Milani**  
**a. s. 2020-2021**

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**ARTE**

**INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si esprime mediante il linguaggio visivo utilizzando le tecniche figurative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>strumenti, materiali e tecniche diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative</li> </ul>

--	--	--

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVIT '</b>	<b>PERIODO</b>
Utilizza consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni</li> <li>• sperimentare tecniche diverse per utilizzare prodotti grafici, pittorici</li> </ul>	Intero anno scolastico

<b>INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Osserva, esplora, immagini e messaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi visivi (linee, colori e forme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare il significato espressivo dei principali elementi visivi</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVIT '</b>	<b>PERIODO</b>
Individua il significato espressivo dei principali elementi visivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell' ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li> <li>• Utilizzare creativamente le linee per completare una composizione.</li> <li>• Discriminare e utilizzare i colori caldi e i colori freddi.</li> <li>• Usare tonalità diverse di uno stesso colore per comunicare la realtà percepita.</li> </ul>	Intero anno scolastico

**INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D' ARTE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Interpreta forme di arte e ne comprende la funzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'importanza delle forme d'arte come veicolo di messaggi comunicativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la funzione comunicativa di linee, forme e colori.</li> </ul>

--	--	--

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVIT'</b>	<b>PERIODO</b>
Individua la funzione comunicativa di linee, forme e colori.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio tecnico e dello stile dell'artista per comprendere il significato e la funzione.</li><li>• Osservare e riprodurre creativamente un'opera d'arte.</li></ul>	Intero anno scolastico

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Al fine di sviluppare e potenziare in ciascun alunno le capacità di esprimersi in modo creativo, di osservare e comprendere le diverse creazioni artistiche, di maturare un'attenzione consapevole verso il patrimonio artistico, si utilizzeranno le seguenti strategie:

- disegno libero e guidato
- utilizzo di diverse tecniche grafico - pittoresche
- ricerca, osservazione e analisi di immagini e ambienti
- lettura e comprensione di immagini e opere artistiche

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- LIM
- utilizzo di: pastelli, pennarelli, tempere, colori a cera, acquarelli
- esplorazione di forme oggetti, immagini
- opere d'arte