



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**“DON MILANI”**  
**classe 4A / 4B**  
**a.s. 2021-2022**

<b>FILONE 8</b> <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>ARTE</b>		
<b>INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche ed elementi stilistici scoperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplici utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di tavole personali partendo dalla visione e dall'analisi delle opere di famosi pittori</li> <li>• Produzione di tavole ispirate alla realtà e al mondo che ci circonda</li> </ul>	Intero anno scolastico

<b>FILONE 8</b> <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>ARTE</b>		
<b>INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi visivi (linee, colori, forme e volumi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici	<ul style="list-style-type: none"><li>• giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare</li><li>• descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini</li><li>• individuazione di elementi visivi (linee, forme, colori, volumi)</li><li>• immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali del testo iconico-visivo</li><li>• linguaggio dei fumetti: simboli, onomatopee, nuvolette e completamento di vignette con onomatopee, storie a fumetti</li></ul>	Intero anno scolastico

<b>FILONE 8</b> <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>ARTE</b>		
<b>INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pluralità delle forme d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte</li> </ul>
<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura guidata di quadri d' autore: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione</li> <li>• l'arte degli antichi popoli che abitarono il Mediterraneo: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione</li> </ul>	Intero anno scolastico

---

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Letture di immagini
- Conversazioni e confronto di idee
- Utilizzo di strumenti multimediali e cartacei
- Manipolazione di materiali diversi per consolidare lo sviluppo della motricità fine
- Realizzazione di prodotti individuali inerenti l'argomento proposto e/o presentazione di artisti (quadri)