



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^A – 4^B plesso Don Milani
a. s. 2022-2023

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori topologici • i punti cardinali • mappe • carte geografiche 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento • orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti di orientamento per imparare a muoversi nello spazio: posizione del Sole, Stella Polare, bussola, GPS.	Primo quadrimestre
Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali.	Primo quadrimestre
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo dei punti cardinali per l'orientamento e la collocazione sulle carte geografiche sapendo riconoscere un luogo con l'uso delle coordinate geografiche.	Primo quadrimestre

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale
GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/RAPPRESENTARE LO SPAZIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafici, tabelle per organizzare dati • simboli convenzionali • le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...) 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper raccogliere ed organizzare dati • interpretare grafici e/o tabelle • riconoscere e interpretare simboli convenzionali • utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche • confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Saper raccogliere ed organizzare dati	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e uso dei dati per l'elaborazione grafica 	Intero anno scolastico
Interpretare grafici e/o tabelle	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e confronto di dati sull'ambiente analizzandoli e utilizzandoli attraverso grafici e tabelle geografiche. 	Intero anno scolastico
Riconoscere e interpretare simboli convenzionali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e uso di legende e indicatori spaziali. • Punti cardinali. • Reticolo geografico, latitudine e longitudine. 	Intero anno scolastico
Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare e comprendere. 	Intero anno scolastico
Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di carte geografiche (fisiche, politiche e tematiche) 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale

GEOGRAFIA

INDICATORE: PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e confronto di elementi naturali ed antropici 	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale

GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> il patrimonio naturale e culturale del proprioterritorio 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e osservazione del patrimonio culturale e naturale dei paesaggi italiani, con particolare riferimento al contesto geografico di appartenenza 	Secondo quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Ascolto attivo
- Conversazione guidata
- Brainstorming
- Osservazione diretta e indiretta della realtà circostante
- Interpretazione di immagini
- Uso della LIM
- Costruzione di mappe concettuali
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Formulazione ipotesi con l'utilizzo di strumenti
- Ricerca e raccolta dati