

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA De Amicis
classe 1A-1B
a. s. 2023-2024

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE:COMPRESIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> ● suoni e ritmi della L2 ● vocaboli ● semplici espressioni di uso quotidiano ● semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> ● ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 ● riconoscere vocaboli ● semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente ● riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano ● cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Ripetizione di parole e brevi frasi. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	Ascolto di canzoni e filastrocche. Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Collegamento suono-immagine. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	Rispondere a semplici domande con affermazione o negazione. Rispondere ai saluti. Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM Giochi collettivi	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini	Inizia a conoscere: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine Associare l'immagine al suono. Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM Schede strutturate.	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> vocaboli semplici espressioni legate all'esperienza 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	Ripetizione di parole e brevi frasi. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato . Strumento: Libro di testo-CD audio Giochi linguistici interattivi con la LIM	Intero anno scolastico

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare parole simili come suono

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa osservare parole simili come suono	Ascolto e riproduzione di canzoni e filastrocche con parole simili. Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- lezione frontale
- drammatizzazione
- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- utilizzo della LIM
- flash card
- Storytelling