



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA – Plesso De Amicis
Classe: 1^A – 1^B
a.s. 2023-2024

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale		
ARTE		
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e la realtà percepita.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • le principali emozioni/sensazioni, gli elementi della realtà che lo circonda • i principali strumenti grafici: matita, pastelli, pennarelli 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • esprimere emozioni e sensazioni attraverso l'espressione grafica • riprodurre la realtà circostante usare correttamente gli strumenti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
-------------------	------------------	----------------

<p>-Produrre graficamente la figura umana.</p> <p>-Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.</p> <p>-Utilizzare i colori per esprimere sensazioni ed emozioni. -Utilizzare oggetti di recupero, destrutturarli e con parti di essi realizzare nuovi prodotti. -Sperimentare varie tecniche e strumenti di manipolazione e di colorazione anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.</p>	<p>-Sperimentare su di sé e sugli altri lo schema corporeo statico.</p> <p>-Sperimentare l'uso dei colori.</p> <p>-Utilizzo di varie tecniche e strumenti di colorazione (strappo, tempera, cera, pennarelli, matite...)</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
--	--	-------------------------------

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale		
ARTE		
INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva immagini e messaggi multimediali.	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• immagini e oggetti presenti nell'ambiente• colori	Sa: <ul style="list-style-type: none">• descrivere immagini e oggetti dell'ambiente circostante

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali.	-Osservare la disposizione dei piani nell'immagine. -Osservare la differenza tra sfondo e primo piano. -Illustrare il contenuto principale di un racconto.	Intero anno scolastico

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale ARTE	
INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE
Interpreta semplici espressioni iconografiche.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi della realtà circostante 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere immagini reali e di fantasia • distinguere la figura dallo sfondo • individuare soggetti statici e in movimento

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare un'immagine o un'opera d'arte e saper raccontare ciò che vi è rappresentato.	-Raccontare ciò che è rappresentato in un'opera d'arte ed esprimere una lettura personale sul suo significato.	3 [^] -4 [^] bimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Le metodologie didattiche che seguono verranno utilizzate in alternanza e integrate fra loro:

- Discussioni/riflessioni guidate;

- Lezioni frontali;

- Lavoro individuale;
- Attività di laboratorio;
- Attività in piccolo e grande gruppo;
- Attività per sviluppare le competenze trasversali;

Si ripasseranno gli argomenti trattati nelle altre materie e/o discipline attraverso la realizzazione di lavoretti creativi.