



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe 5<sup>A</sup>B**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**ARTE**

**INDICATORE: *ESPRIMERSI E COMUNICARE***

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno è in grado di esprimersi creativamente mediante il linguaggio visivo utilizzando tecniche e strumenti adeguati.	<ul style="list-style-type: none"><li>• strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplice utilizzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti</li></ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• laboratori pittorici immersivi guidati;</li><li>• produzioni pittoriche, grafiche e installazioni artistiche utilizzando varie tecniche (collage, strappo, sbalzo, ritaglio, piegatura, graffito, action painting, frottage...) attraverso l'uso di strumenti di vario genere (acquerelli, tempere, pastelli a cera, gessetti colorati, Das, fogli di rame, cartoncini, pastelli, pennarelli...);</li><li>• produzioni spontanee personali guidate dal trasporto emotivo;</li><li>• realizzazione di manufatti con vari materiali in occasione delle festività (Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua);</li><li>• utilizzare varie tecniche di pittura (spruzzo, a soffio, sgocciolamento);</li><li>• produzione di immagini e coloritura secondo temi di colore;</li><li>• sperimentazione di vari stili e correnti artistiche</li></ul>	<p><i>Intero anno scolastico</i></p>

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**ARTE**

**INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi visivi (linee, colori, forme, volumi e spazio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici</li> <li>• decodificare in forma elementare i diversi significati</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• giochi di osservazione per analizzare, discriminare e riflettere su opere artistiche di vario genere</li> <li>• lettura e confronto di immagini</li> <li>• descrizione di varie tipologie di paesaggio</li> <li>• riflessioni sul rapporto diretto tra cultura e patrimonio artistico di un</li> </ul>	

	popolo/civiltà, attraverso l'uso di filmati e immagini	
<ul style="list-style-type: none"><li>• decodificare in forma elementare i diversi significati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione nel linguaggio filmico e audiovisivo delle diverse tipologie di codici e le sequenze narrative.</li></ul>	

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**ARTE**

**INDICATORE: *COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE***

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
L'alunno è in grado di cogliere i basilari aspetti formali di opere d'arte, culturalmente vicine e lontane e di esprimerne pareri motivati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i basilari aspetti formali delle opere d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte</li> <li>• esprimere valutazioni personali</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura di opere d'arte (quadri, opere d'arte moderna e antica) mediata dall'insegnante e discussione riguardo tecniche, forme, colori utilizzati</li> </ul>	Intero anno scolastico

<ul style="list-style-type: none"><li>• esprimere valutazioni personali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lettura delle opere utilizzando il canale visivo ed emozionale al fine di esprimere preferenze personali riguardo alle scelte stilistiche e di colore utilizzate dai vari autori</li></ul>	Intero anno scolastico
---	--	------------------------

---

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Utilizzo di tecniche grafico-pittoriche varie
- Utilizzo di tecniche miste e manipolative per permettere il potenziamento dell'espressione e della comunicazione creativa personale
- Osservazione e analisi di opere artistiche
- Disegno libero e guidato
- Utilizzo della LIM
- Musei virtuali
- Utilizzo di Google Arts & Culture
- Ricostruzioni digitali per viaggiare nel passato