



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe 5<sup>A</sup>B**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – STORIA E GEOGRAFIA**

**GEOGRAFIA**

**INDICATORE: ORIENTAMENTO**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, i punti cardinali e le coordinate geografiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gli indicatori topologici</li> <li>● i punti cardinali</li> <li>● carte geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</li> <li>● usare con sicurezza le carte geografiche per trarre informazioni</li> <li>● orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● esercizi di orientamento</li></ul>	I quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>● usare con sicurezza le carte geografiche per trarne informazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● utilizzo delle carte geografiche</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>● orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lettura di carte geografiche e collocazione ricavata dall'utilizzo di punti cardinali</li><li>● utilizzo del programma GOOGL EARTH per imparare a orientarsi e leggere le informazioni</li></ul>	Intero anno scolastico

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – STORIA E GEOGRAFIA**

**GEOGRAFIA**

**INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' (rappresentare lo spazio)**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grafici e tabelle per organizzare dati</li> <li>● la simbologia convenzionale dei vari tipi di carte</li> <li>● le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi</li> <li>● la carta geografica dell'Italia</li> <li>● i confini dell'Italia</li> <li>● i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● saper raccogliere ed organizzare dati</li> <li>● interpretare grafici e/o tabelle</li> <li>● utilizzare, leggere ed analizzare carte geografiche e tematiche</li> <li>● riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e/o tematiche</li> <li>● realizzare elaborati di vario genere (anche multimediali) sugli aspetti analizzati</li> <li>● confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● saper raccogliere e organizzare dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● raccogliere e organizzare i dati su vari argomenti</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● creare e interpretare grafici e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborare grafici e tabelle</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● riconoscere e interpretare simboli convenzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare carte geografiche</li> </ul>	<p>Intero ano scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare diversi tipi di carte</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● riprodurre e/o completare semplici carte geografiche e tematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare carte mute da completare</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizzare elaborati sugli argomenti affrontati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● produrre semplici relazioni scritte e/o attraverso strumenti multimediali</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

- confrontare diversi tipi di carte geografiche allo scopo di trarne informazioni

- utilizzare carte geografiche anche in formato digitale

Intero anno scolastico

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – STORIA E GEOGRAFIA**

**GEOGRAFIA**

**INDICATORE: PAESAGGIO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani</li> <li>● la capacità dell'uomo di modificare il territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzo di strumenti digitali allo scopo di ricercare informazioni pertinenti ai fenomeni geografici e condivisione con la classe</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – STORIA E GEOGRAFIA**

**GEOGRAFIA**

**INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>le regioni geografiche del nostro paese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico- culturale</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico- culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ricerca mediante materiale strutturato</li> <li>produzione scritta/orale/digitale dei contenuti affrontati</li> </ul>	Il quadrimestre

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Utilizzo di strumenti didattici complementari ai libri di testo
- Ricerche di gruppo col sussidio di strumenti digitali e materiali cartacei
- Utilizzo di metodologie quali “storming”, “brainstorming” e “debate”
- Utilizzo della LIM
- Utilizzo di strumenti digitali come “Google Earth”
- Utilizzo di carte geografiche
- Lavoro in gruppo con mediazione del docente
- Utilizzo del libro di testo (cartaceo e digitale)
- Utilizzo di carte geografiche digitali e non