



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"
classe 5^AB
a. s. 2023-2024

FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA

STORIA

INDICATORE: USO DELLE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fatto storico o di un quadro sociale del passato, presenti anche nel proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geo-storiche, grafici temporali riferiti alle civiltà, testi informativi testi storici 	<ul style="list-style-type: none"> usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali) produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">● usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali)	<ul style="list-style-type: none">● catalogare le fonti per genere e struttura	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">● produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	<ul style="list-style-type: none">● ricercare informazioni attraverso varie tipologie di fonti al fine di ricostruire un fenomeno storico	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">● individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio	<ul style="list-style-type: none">● utilizzare carte geo-storiche sia per individuare analogie e differenze con i territori in cui si svilupparono le civiltà greche e i popoli italici sia per realizzare mappe concettuali	Primo quadrimestre

FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA

STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese ● la linea del tempo ● le carte geo storiche ● i luoghi delle civiltà del passato ● i quadri storici delle civiltà: parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà ● mappe e tabelle per riordinare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti) ● usare carte storico- geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare) ● usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze ● confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> organizzare i concetti, raccogliendoli per punti, pianificare la traccia di un racconto/esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> produrre mappe e/o scalette per progettare un testo 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> usare carte geo-storiche relative alle civiltà analizzate (saper localizzare, leggere e interpretare) 	<ul style="list-style-type: none"> collocare gli eventi storici sulla linea del tempo attraverso schede strutturate 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare informazioni e conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Micenei (I quadrimestre) - Greci e Macedoni (I quadrimestre) - Popoli Italici (II quadrimestre) - Civiltà degli Etruschi (II quadrimestre) - Civiltà Romana (II quadrimestre) 	<p>Intero anno scolastico</p>

- confrontare i quadri storici delle civiltà studiate

- comparare gli usi e costumi delle civiltà attraverso l'uso di testi, immagini e filmati

Intero anno scolastico

FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti aprendosi al confronto con la contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"> ● gli indicatori che connotano una civiltà ● i rapporti di causa effetto fra gli eventi ● le periodizzazioni storiche ● i quadri di civiltà (Greci, Popoli Italici, Romani e caduta dell'Impero)) 	<ul style="list-style-type: none"> ● elaborare e confrontare quadri di civiltà
SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● elaborare e confrontare quadri di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> ● preparazione di mappe, schemi e quadri di civiltà evidenziando le caratteristiche proprie di ogni civiltà affrontata ● approfondimenti dei contesti economici, sociali e religiosi 	Intero anno scolastico

FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA E GEOGRAFIA

STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> ● gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione ● le linee del tempo ● fonti storiche e il loro reperimento ● le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose ● fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica ● schemi, tabelle, grafici, mappe, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi ● il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ● confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente ● ricavare, produrre ed elaborare informazioni da testi scritti e risorse digitali ● esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● comparare gli aspetti propri delle civiltà studiate anche in rapporto al presente 	<ul style="list-style-type: none"> ● ricercare differenze e somiglianze tra le varie civiltà con paragoni con la società odierna 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● leggere ed estrapolare informazioni da differenti fonti (carte storiche, carte tematiche, tabelle e grafici, reperti storici) e consultare testi cartacei e risorse digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzo di strumenti di vario tipo (cartacei e digitali) per ricavare informazioni utili e approfondimenti inerenti alla civiltà studiata 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● mostrare di conoscere i concetti studiati attraverso l'esposizione e l'utilizzo del linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ● esposizione delle conoscenze apprese anche attraverso l'uso di parole chiave e mappe concettuali/riassuntive 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● elaborare testi scritti relativi alle civiltà studiate 	<ul style="list-style-type: none"> ● scrivere testi riassuntivi attraverso l'uso del linguaggio specifico utilizzando le mappe concettuali 	<p>Intero anno scolastico</p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Proiezione di video esplicativi e/o riassuntivi
- Lezioni frontali
- Lettura ed evidenziazione del libro di studio in classe
- Ricerche di approfondimento individuali e/o di gruppo
- Elaborazione guidata di mappe concettuali
- Creazione di un quaderno in stile “Lap Book” per riordinare i contenuti
- Lettura di testi e approfondimenti riguardanti usi, costumi e tradizioni proprie delle civiltà
- Confronto tra le civiltà passate e il nostro presente
- Formulazione di domande e produzione di ipotesi
- Lavori di gruppo