



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe seconda
 a. s. 2022-2023

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
TECNOLOGIA		
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno traduce in linguaggio aritmetico e geometrico situazioni note. Usa modelli numerici e procedure anche tecniche per la risoluzione di problemi legati alla realtà.	<ul style="list-style-type: none"> Le scale di rappresentazione grafica Norme per eseguire la quotatura di un disegno Metodologia del rilievo dal vero 	<ul style="list-style-type: none"> Usare le regole delle scale di proporzione e della quotatura Eseguire misurazione di oggetti Effettuare misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
TECNOLOGIA	
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora, descrive e rappresenta modelli geometrici e sviluppa deduzioni usando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di solidi, loro sezione e sviluppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare solidi in proiezione ortogonale e le relative sezioni • Eseguire lo sviluppo e la costruzione di solidi in cartoncino

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

TECNOLOGIA

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno analizza dati e li interpreta, usando consapevolmente gli strumenti, li rappresenta graficamente anche con l'ausilio di applicazioni informatiche. Progetta e realizza semplici prodotti.	<ul style="list-style-type: none"> • Le riduzioni in scala • Il metodo progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e costruire disegni e schemi grafici • Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili elaborando soluzioni pertinenti

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

TECNOLOGIA

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------------------	-----------------------------------

	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi strutturali di un edificio • I materiali da costruzione e le tecnologie edilizie del passato e attuali • Unità abitative e strutture urbane • Funzionamento degli impianti tecnici di un edificio 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, classificare i materiali utilizzati in alcune costruzioni e le tecnologie adottate • Osservare e descrivere l'ambiente urbano e le strutture abitative • Le fasi del processo edilizio

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
TECNOLOGIA		
INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno osserva, realizza esperimenti identificando relazioni all'interno dei fenomeni.	<ul style="list-style-type: none"> • L'abitazione • I metodi di programmazione progettuale del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare la riorganizzazione di una abitazione • Verificare alcuni tipi di strutture • Effettuare misurazioni e rilievi

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
TECNOLOGIA		
INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>L'alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La gestione integrata dei rifiuti e il concetto di risorse sostenibili• Normative e procedure di raccolta differenziata dei rifiuti attuata nel proprio comune• Sicurezza elettrica in casa• Bioarchitetture e materiali ecocompatibili e barriere architettoniche	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare comportamenti responsabili relativamente ai consumi energetici domestici• Sviluppare comportamenti responsabili e rispettare le procedure di raccolta differenziata• Analizzare i servizi urbani in relazione a problematiche di impatto ambientale e inquinamento
---	---	---

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezioni frontali
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti
- Dibattiti e discussioni guidate
- Attività tecniche di laboratorio
- Correzioni guidate

ATTIVITA':

- Osservazioni e discussioni guidate
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento)
- Realizzazione o simulazione di esperienze

- Compilazione di questionari e test
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici
- Verifiche orali e scritte
- Esercitazioni individuali o di gruppo
- Progettazione e realizzazione
- Disegno con gli strumenti tecnici
- Autocorrezioni
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento
- Ricerca di soluzioni a quesiti

PERIODO: ANNUALE