



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome: Loda Maria Teresa

**Adeguamento programmazione disciplinare: TECNOLOGIA**  
**Secondaria Bonvesin**  
**Classe: 2 E /2F /2A**  
**a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno**

| <b>FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>                  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>TECNOLOGIA</b>  |  |  |   |
| <b>INDICATORE: SPAZIO E FIGURE</b>   |  |  |   |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI/<br/>OBIETTIVI DI<br/>APPRENDIMENTO</b>                                       | <b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ<br/>INDIVIDUALI</b>   | <b>MATERIALI DI STUDIO</b>   | <b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi e loro sviluppo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegnare solidi in proiezione ortogonale.</li> <li>• Eseguire lo sviluppo e la costruzione di solidi in cartoncino.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• Visione di filmati</li> <li>• Lezioni registrate</li> <li>• Libro di testo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Video lezioni</li> <li>• Videoconferenze attraverso Mett</li> <li>• E-mail per la registrazione degli elaborati.</li> </ul> |

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  
 TECNOLOGIA**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

| <b>OBIETTIVI FORMATIVI/<br/>OBIETTIVI DI<br/>APPRENDIMENTO</b>   | <b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ<br/>INDIVIDUALI</b>  | <b>MATERIALI DI STUDIO</b>   | <b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestione integrata dei rifiuti e il concetto di risorse sostenibili.</li> <li>• Normative e procedure di raccolta differenziata dei rifiuti attuata nel proprio comune.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare comportamenti responsabili e rispettare le procedure di raccolta differenziata.</li> <li>• Analizzare i servizi urbani in relazione a problematiche di impatto ambientale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• Visione di filmati</li> <li>• Lezioni registrate</li> <li>• Libro di testo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni registrate</li> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Video lezioni</li> <li>• Videoconferenze attraverso Mett</li> <li>• E-mail per la registrazione degli elaborati</li> </ul> |

**Forme di personalizzazione della didattica:**

Mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (schemi e mappe concettuali - schede semplificate - Esercizi progressivi nel disegno tecnico - schede di autocorrezione.

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**

Videoconferenze con coinvolgimento attivo, motivato e responsabile. Si darà spazio alla discussione guidata, al fine di stimolare la partecipazione e la riflessione in un clima di serenità. Messaggistica tramite e-mail. Chiamate vocali.