



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome: Loda Maria Teresa

**Adeguamento programmazione disciplinare: TECNOLOGIA**  
**Secondaria Bonvesin**  
**Classe: 3 C /3E /3A**  
**a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno**

<b>FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia TECNOLOGIA</b>			
<b>INDICATORE: SPAZIO E FIGURE</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proiezioni assonometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegnare figure e solidi in assonometria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• Visione di filmati</li> <li>• Lezioni registrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Video lezioni</li> <li>• Videoconferenze attraverso Meet</li> <li>• E-mail per la registrazione degli elaborati.</li> </ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  
 TECNOLOGIA**

**INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rappresentazioni grafiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare correttamente schemi, grafici e simboli.</li> <li>Utilizzare criticamente metodi di rappresentazione grafica a scopo progettuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo</li> <li>Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>Visione di filmati</li> <li>Lezioni registrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo del registro elettronico</li> <li>Video lezioni</li> <li>Videoconferenze attraverso Meet</li> <li>E-mail per la registrazione degli elaborati</li> </ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  
 TECNOLOGIA**

**INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elettricità</li> <li>Gli elementi e il funzionamento di un circuito elettrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i materiali conduttori e isolanti.</li> <li>Rappresentare graficamente semplici circuiti elettrici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo</li> <li>Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>Visione di filmati</li> <li>Lezioni registrate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo del registro elettronico</li> <li>video lezioni</li> <li>videoconferenze attraverso Meet</li> <li>E-mail per la registrazione degli elaborati</li> </ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  
 TECNOLOGIA**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La centrale nucleare.</li> <li>• Le problematiche legate alla produzione di energia (da un punto di vista ambientale, economico e di salute).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere come l'utilizzo delle fonti rinnovabili sia importante per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>• Analizzare i problemi legati allo smaltimento delle scorie radioattive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>• Visione di filmati</li> <li>• Lezioni registrate disponibili online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Video lezioni</li> <li>• Videoconferenze attraverso Meet</li> <li>• E-mail per la registrazione degli elaborati</li> </ul>

**Forme di personalizzazione della didattica:**

Mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (schemi e mappe concettuali - schede semplificate - Esercizi progressivi nel disegno tecnico - schede di autocorrezione).

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**

Videoconferenze con coinvolgimento attivo, motivato e responsabile. Si darà spazio alla discussione guidata, al fine di stimolare la partecipazione e la riflessione in un clima di serenità. Messaggistica tramite e-mail. Chiamate vocali.