

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe TERZA
a. s. 2023-2024
FILONE
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
MATEMATICA
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>L' alunno applica procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di situazioni problematiche, utilizzando diverse strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • i numeri naturali e le relazioni fra essi • il sistema di numerazione decimale • gli algoritmi delle operazioni • le proprietà delle operazioni • le strategie risolutive dei problemi • i numeri decimali • le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 1000 • ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta • confrontare i numeri • leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale • comprendere il valore posizionale delle cifre (u, da, h, k) • eseguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali • verbalizzare le procedure di calcolo • applicare le proprietà delle operazioni • memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione • eseguire le operazioni con i numeri naturali • eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 - 100 - 1000 • individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema • individuare, attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo • leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali • rappresentare sulla retta i numeri decimali • eseguire semplici addizioni e sottrazioni con

		i numeri decimali <ul style="list-style-type: none"> • leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero • classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti • riconoscere frazioni equivalenti
--	--	--

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...fino a 1000 • ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta • confrontare i numeri • leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale • comprendere il valore posizionale delle cifre (u, da, h, k) • eseguire mentalmente le quattro operazioni con i numeri naturali 	Esercizi per il consolidamento del valore posizionale di numeri e cifre Composizione e scomposizione dei numeri oltre il 100 e dentro il 1000 Ordinamenti, individuazione dei numeri precedenti e successivi Calcoli mentali e scritti in senso progressivo e regressivo	Intero anno scolastico
Verbalizzare le procedure di calcolo	Costruzione e analisi delle tabelle con le quattro operazioni Esecuzione di operazioni in colonna Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore Divisioni in colonna con una cifra al divisore	Intero anno scolastico
Applicare le proprietà delle operazioni	Esercizi di applicazione delle proprietà sia orali sia scritti	Primo quadrimestre
Memorizzare con sicurezza le tabelline della moltiplicazione	Esercizi orali e scritti per la memorizzazione delle tabelline	Intero anno scolastico
Eseguire le operazioni con i numeri naturali	Le 4 operazioni: esercizi scritti e orali, individuali e alla LIM	Intero anno scolastico
Eseguire le moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000	Esercizi scritti e orali, giochi alla LIM	Intero anno scolastico

Individuare dati essenziali per la risoluzione di un problema	Individuazione e analisi degli elementi caratterizzanti un problema matematico	Intero anno scolastico
Individuare, attraverso l'analisi del testo, le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo	Lettura del problema e analisi del testo per la ricerca dei dati. Discussione sul percorso da utilizzare tra quelli possibili per la risoluzione.	Intero anno scolastico
Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali	Acquisizione del valore posizionale delle cifre dei numeri decimali sull'abaco e in tabella Confronto dei numeri decimali e loro ordinamento	Secondo Quadrimestre
Rappresentare sulla retta i numeri decimali	Rappresentazione scritta, in gruppo o individualmente, dei numeri decimali sulla retta numerica.	Secondo Quadrimestre
Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali	Esercizi scritti e orali di calcolo su addizione e sottrazione con numeri decimali	Secondo Quadrimestre
Leggere e comprendere la frazione come parte dell'intero	Presentazione delle frazioni e loro rappresentazione grafica Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali Riconoscimento dell'unità frazionaria Riconoscimento delle frazioni decimali	Secondo Quadrimestre
Classificare le frazioni in proprie, improprie e apparenti	Esercizi scritti e orali, lavori individuali e di gruppo sulle frazioni	Secondo Quadrimestre
Riconoscere frazioni equivalenti	Esercizi scritti per riconoscere le frazioni equivalenti	Secondo Quadrimestre

FILONE		
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando i più comuni strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> • i punti di riferimento • il sistema di riferimento cartesiano • la simmetria • le linee • gli angoli • le principali figure piane e solide 	<ul style="list-style-type: none"> • localizzare oggetti sul piano cartesiano usando le coordinate • riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà • individuare l'asse di simmetria in figure date • classificare e disegnare linee rette, semirette e segmenti • conoscere e disegnare rette parallele, intersecanti, perpendicolari • conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro

		<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide • disegnare e costruire modelli di figure geometriche
--	--	---

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Localizzare oggetti sul piano cartesiano usando le coordinate	Attività individuali e percorsi costruiti in palestra/giardino per la presentazione del concetto di perimetro e di area Calcolo del perimetro e dell'area con unità di misura non convenzionali	Secondo Quadrimestre
Riconoscere e costruire figure simmetriche nella realtà	Riconoscimento e disegno delle figure tracciando l'asse di simmetria	Secondo Quadrimestre
Individuare l'asse di simmetria in figure date	Individuazione dell'asse di simmetria	Secondo Quadrimestre
Classificare e disegnare linee rette, semirette e segmenti	Attività di classificazione di linee e di rette	Intero anno scolastico
Conoscere e disegnare rette parallele, intersecanti, perpendicolari	Attività di disegno di rette in diverse posizioni	Secondo Quadrimestre
Conoscere, classificare e disegnare l'angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro	Individuazione e disegno dei vari tipi di angoli mediante l'uso del goniometro e del righello	Secondo Quadrimestre
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide	Riconoscimento, nomenclatura e descrizione delle principali figure geometriche, partendo dalla realtà circostante.	Secondo Quadrimestre
Disegnare e costruire modelli di figure geometriche	Disegno e costruzione di figure geometriche	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Riflessione individuale e in gruppo su quanto proposto e confronto sulle diverse soluzioni identificate
- Ricerca e traduzione in rappresentazioni grafiche dei contenuti sopraelencati
- Cooperative learning; peer tutoring durante lo svolgimento delle attività
- Utilizzo di oggetti e strumenti d'uso comune con cui il bambino viene quotidianamente a contatto
- Uso di strumenti specifici: righello, goniometro

FILONE

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: RELAZIONI DATI E PREVISIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Opera classificazioni in base a criteri diversi e rappresenta relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle	<ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti per classificare, compiere e rappresentare rilevamenti statistici • la probabilità • modi pratici e convenzionali per misurare le varie grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> • leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini • indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • riconoscere in situazioni concrete eventi certi, possibili e impossibili • misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Comprensione e individuazione delle relazioni attraverso l'uso di tabelle e diagrammi	Secondo Quadrimestre
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà ed utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini	Individuazione dei criteri di classificazione Presentazione di tabelle, semplici diagrammi e schemi	Secondo Quadrimestre
Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati	Verbalizzazione sui criteri usati per realizzare classificazioni	Secondo Quadrimestre
Riconoscere in situazioni concrete	Verbalizzazione sui criteri di classificazione con	Secondo Quadrimestre

eventi certi, possibili e impossibili	riconoscimento di eventi certi, possibili e impossibili	
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali	Presentazione e utilizzo delle unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e tempo. Presentazione del valore del denaro (monete e banconote dell'euro)	Secondo Quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Problematizzazione della realtà per coglierne aspetti significativi
- Problem posing e problem solving
- Riflessione individuale e in gruppo su quanto rilevato e confronto sulle diverse rappresentazioni da utilizzare
- Traduzione in rappresentazioni grafiche dei contenuti sopraelencati
- Cooperative learning; peer tutoring durante lo svolgimento delle attività
- Uso della LIM