



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 1F**  
**a. s. 2023-2024**

<b>FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - MATEMATICA</b>		
<b>INDICATORE CALCOLO E RISOLUZIONE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
L'alunno identifica percorsi adeguati per la risoluzione di problemi. Individua procedure e strategie di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri naturali e decimali;</li> <li>• Le quattro operazioni fondamentali e le relative proprietà;</li> <li>• L'elevamento a potenza e le relative proprietà;</li> <li>• La divisibilità e i suoi criteri; m.c.m.; M.C.D;</li> <li>• Le frazioni;</li> <li>• Gli elementi di un problema;</li> <li>• Le tecniche risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta;</li> <li>• Eseguire le operazioni aritmetiche e applicare le relative proprietà;</li> <li>• Applicare il concetto di potenza e le proprietà delle potenze;</li> <li>• Eseguire espressioni di calcolo;</li> <li>• Individuare multipli e divisori di un numero;</li> <li>• Scomporre in fattori primi;</li> <li>• Calcolare il m.c.m e il M.C.D.;</li> <li>• Utilizzare la frazione come operatore;</li> <li>• Raccogliere e rappresentare insiemi di dati;</li> <li>• Operare nel sistema metrico decimale e sessagesimale;</li> <li>• Comprendere il testo di un problema</li> </ul>

		identificandone gli elementi; • Formulare ipotesi e Individuare procedimenti risolutivi; • Verificare le soluzioni.
--	--	---

FILONE 3: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia*

**INDICATORE: SPAZIO E FIGURE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano.</li> <li>• La simmetria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le figure.</li> <li>• Rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano.</li> <li>• Misurare, riprodurre, costruire una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>• Operare con i segmenti e gli angoli.</li> <li>• Riprodurre motivi simmetrici presenti nella natura e nell'arte.</li> </ul>

FILONE 3: *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia*

<b>INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
L'alunno identifica, rappresenta e analizza dati in situazioni diverse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Le scale di rappresentazione grafica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere e rappresentare insiemi di dati.</li> <li>• Leggere e interpretare disegni e schemi grafici.</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezioni frontali.
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

**ATTIVITA':**

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.

- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

**PERIODO:**  
**Annuale**