Vista la sospensione didattica dovuta all’emergenza Coronavirus,ad inizio anno scolastico il nostro istituto, secondo la normativa vigente, ha provveduto alla formulazione di un Piano Integrativo degli Apprendimenti (**PAI**).

In particolare, i docentihanno individuato gli obiettivi di apprendimentoda consolidare, nell’ambito delle discipline, nell’ arco dell’anno scolastico.

**Piano Integrativo degli Apprendimenti**

**Scuola Primaria**

**Classe2**

**a. s. 2020-2021**

|  |
| --- |
| **FILONE n.2 competenza in lingua inglese** |
| **INDICATORE*comprensione orale*** |
| **COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** | **CONTENUTI** |
| Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano | Conosce: * suoni e ritmi della L2
* vocaboli
* semplici espressioni di uso quotidiano
* semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all’esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi
 | Sa: * ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2
* riconoscere vocaboli
* riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità
* riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano
 | Ripasso del vocabolario e delle strutture lessicali presentate nel corso del primo anno |

|  |
| --- |
| **INDICATORE *produzione orale*** |
| **COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** | **CONTENUTI** |
| Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano | Conosce: * vocaboli
* semplici espressioni legate all’esperienza
 | Sa: * rispondere a un saluto
* riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione
* riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
 | Ripasso del vocabolario e delle strutture lessicali presentate nel corso del primo anno |

|  |
| --- |
| **INDICATORE *produzione scritta*** |
| **COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** | **CONTENUTI** |
| Scrive vocaboli noti | Conosce la forma scritta di semplici parole note | Sa: * copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe
* riprodurre in forma scritta semplici parole
 | Ripasso del vocabolario e delle strutture lessicali presentate nel corso del primo anno |

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Sarà privilegiata l’adozione di un approccio ludico – comunicativo.  Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per riproporre in forma ricettiva e produttiva parole e brevi frasi. Verranno presentate attività che forniscano agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione.

Verrà privilegiato l’uso di:

* canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
* storie a vignette per l’apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
* puzzles e giochi per consolidare l’apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
* attività di ascolto per sviluppare la comprensione