



Vista la sospensione didattica dovuta all'emergenza Coronavirus, ad inizio anno scolastico il nostro istituto, secondo la normativa vigente, ha provveduto alla formulazione di un Piano Integrativo degli Apprendimenti (PAI).

In particolare, i docenti hanno individuato gli obiettivi di apprendimento da consolidare, nell'ambito delle discipline, nell'arco dell'anno scolastico.

Piano Integrativo degli Apprendimenti
Scuola Primaria
Classe 2^A- 2^B Don Milani
a. s. 2020-2021

FILONE 1			
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione			
ITALIANO			
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi con chiarezza	<ul style="list-style-type: none"> • le regole per intervenire in una conversazione • i diversi tipi di linguaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • riferire esperienze personali, vissuti e semplici storie ascoltate • cogliere il senso globale di un testo (ascolto attivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa)

FILONE 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ITALIANO			
INDICATORE: LEGGERE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Legge e comprende semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> la funzione dei segni di punteggiatura forte (il punto fermo e il punto interrogativo) 	<ul style="list-style-type: none"> leggere parole e semplici frasi comprendere semplici messaggi, informazioni e brevi testi 	<ul style="list-style-type: none"> letture guidate, individuali e collettive

FILONE 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ITALIANO			
INDICATORE: SCRIVERE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Scrive parole e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche	<ul style="list-style-type: none"> la funzione dei segni di punteggiatura forte la frase 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia scrivere semplici testi rispettando la struttura e le convenzioni ortografiche riordinare testi in sequenze logiche 	<ul style="list-style-type: none"> esercitarsi a scrivere dalle semplici frasi a pensieri più articolati, man mano che si padroneggia l'abilità di scrittura avviarsi a strutturare brevi testi collettivi, individuali o in coppia a partire dal completamento di una storia o da una frase stimolo dettata o predisposta dall'insegnante

FILONE 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ITALIANO			
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Riflette su frasi proprie e altrui e coglie regolarità morfo-sintattiche di base	<ul style="list-style-type: none"> conoscere le principali convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, avviandosi a strutturarle in brevi testi legati all'esperienza quotidiana (scolastica o familiare) 	<ul style="list-style-type: none"> strutturare brevi testi collettivi, individuali o in coppia a partire dal completamento di una storia o da una frase stimolo dettata o predisposta dall'insegnante

FILONE 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ITALIANO			
INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze e attività di interazione orale e di lettura	<ul style="list-style-type: none"> conoscere il significato di parole non note basandosi sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole e/o attraverso delle domande poste dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere e utilizzare i sinonimi riconoscere e utilizzare i contrari conoscere e ampliare campi semantici 	<ul style="list-style-type: none"> nuovi vocaboli appresi in attività pratiche e giochi di ruolo

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezione frontale
- Attività di circle time
- Attività di brainstorming
- Lettura e analisi di testi di vario genere
- Materiali interattivi (LIM)
- Conversazioni e confronto di idee
- Esposizione orale
- Conversazioni, riflessioni e discussioni guidate
- Attività di problem solving (didattica per problemi)
- Visione di immagini e/o filmati attinenti all'oggetto dell'attività proposta
- Lavoro individuale
- Attività di role-playing