

**Programmazione didattico-educativa di classe**

**SCUOLA SECONDARIA - CLASSE PRIMA**

**FILONE : RELIGIONE CATTOLICA**

## DIO E L'UOMO

### COMPETENZA

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### CONOSCERE

#### SAPER FARE

È aperto all'accoglienza, al confronto e al dialogo con gli altri.

- ✓ Conoscere l'ambiente in cui si vive.
- ✓ Conoscere gli elementi essenziali della storia di Israele (Abramo, Mosè...)
- ✓ Conoscere la figura di Gesù per la storia e per la fede.

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).
- ✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta).</li><li>✓ Conoscere la struttura della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento – Capitoli e versetti).</li><li>✓ Conosce diversi generi letterari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li><li>✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li><li>✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li></ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

### COMPETENZA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### CONOSCERE

#### SAPER FARE

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale.

✓ Conosce i principali simboli religiosi.

- ✓ Comprende il significato principale dei simboli religiosi.
- ✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

### COMPETENZA

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### CONOSCERE

#### SAPER FARE

Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

- ✓ Conoscere i valori umani, etici e civili).
- ✓ Conoscere l'insegnamento di Gesù.

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

## STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali e/o in coppia e/o per fasce di livello
- Lavori di ricerca
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero e/o consolidamento e/o potenziamento
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto
- Strumenti multimediali e/o video
- Compiti di realtà

## **ATTIVITÀ**

- Presentazione di un argomento
- Ascolto e lettura silenziosa o ad alta voce di testi
- Comprensione e analisi
- Confronto tra testi
- Ricerca di brani biblici (in particolare dei Vangeli e degli Atti degli Apostoli)
- Conversazioni guidate
- Rielaborazione delle conoscenze
- Correzione collettiva o autocorrezione
- Completamento o produzione di testi
- Applicazione e rielaborazione delle conoscenze
- Schede di verifica delle attività svolte

**PERIODO:** anno scolastico