

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE SECONDA

FILONE : RELIGIONE CATTOLICA

DIO E L'UOMO

COMPETENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE

SAPER FARE

Sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

- ✓ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.

- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).
- ✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- ✓ Rapportare l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Individua i dati oggettivi della storia della vita e dell'insegnamento di Gesù e ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce i testi fondamentali per la vita di Gesù e della Chiesa: Vangeli e Atti degli Apostoli. ✓ Conoscere i principali documenti della Chiesa (Encicliche – Decreti – Bolle). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. ✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE

SAPER FARE

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico.

- ✓ Conoscere le principali differenze dottrinali e gli elementi in comune tra le varie confessioni cristiane.

- ✓ Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- ✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.
- ✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE

SAPER FARE

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana.

- ✓ Conoscere la vita di alcune figure storiche fondamentali per la Chiesa.

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.
- ✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali e/o in coppia e/o per fasce di livello
- Lavori di ricerca
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero e/o consolidamento e/o potenziamento
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto
- Strumenti multimediali e/o video
- Compiti di realtà

ATTIVITÀ

- Presentazione di un argomento
- Ascolto e lettura silenziosa o ad alta voce di testi
- Comprensione e analisi
- Confronto tra testi
- Ricerca di brani biblici (in particolare dei Vangeli e degli Atti degli Apostoli)
- Conversazioni guidate
- Rielaborazione delle conoscenze
- Correzione collettiva o autocorrezione
- Completamento o produzione di testi
- Applicazione e rielaborazione delle conoscenze
- Schede di verifica delle attività svolte

PERIODO: anno scolastico