

**Programmazione didattico-educativa di classe**

**SCUOLA SECONDARIA - CLASSE TERZA**

**FILONE : RELIGIONE CATTOLICA**

## DIO E L'UOMO

### COMPETENZA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### CONOSCERE

#### SAPER FARE

È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

- ✓ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.
- ✓ Conoscere i miti della creazione.

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- ✓ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li><li>✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li><li>✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li></ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

### COMPETENZA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### CONOSCERE

#### SAPER FARE

#### CLASSE 3<sup>^</sup>

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

- ✓ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.

- ✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- ✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, e, iniziando a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere i valori umani, religiosi e cristiani..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li><li>✓ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li><li>✓ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li><li>✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li></ul>

## STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali e/o in coppia e/o per fasce di livello
- Lavori di ricerca
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero e/o consolidamento e/o potenziamento
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto
- Strumenti multimediali e/o video
- Compiti di realtà

## **ATTIVITÀ**

- Presentazione di un argomento
- Ascolto e lettura silenziosa o ad alta voce di testi
- Comprensione e analisi
- Confronto tra testi
- Ricerca di brani biblici (in particolare dei Vangeli e degli Atti degli Apostoli)
- Conversazioni guidate
- Rielaborazione delle conoscenze
- Correzione collettiva o autocorrezione
- Completamento o produzione di testi
- Applicazione e rielaborazione delle conoscenze
- Schede di verifica delle attività svolte

**PERIODO:** anno scolastico