



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe SECONDA**  
**a. s. 2023-2024**

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: COMPrensione ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende semplici messaggi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Il lessico relativo alla routine quotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche.</li></ul>

--	--	--

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare informazioni esplicite ed implicite.</li> </ul>

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: PRODUZIONE ORALE**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le strutture e il lessico riguardante sé stesso e il proprio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre, con pronuncia corretta, argomenti di routine ed esperienze personali.</li> </ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un lessico appropriato e le funzioni linguistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redigere brevi e semplici testi.</li> </ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Riconosce ed usa le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morfologia e sintassi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inferire il significato dal contesto ed applicare regole esplicite.</li> </ul>

### STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **COMPRESIONE ORALE:** Ascolto di singoli vocaboli, frasi e dialoghi provenienti da diverse fonti ( voce dell'insegnante, CD audio); uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Lettura di brani con lessico noto e non; completamento di frasi; compilazione di griglie, tabelle e semplici questionari; inserimento di vocaboli in un testo.
- **PRODUZIONE ORALE:** Esercizi sulla fonetica proposti dal libro di testo. Ascolto di dialoghi con pause per permettere la ripetizione di frasi ad alta voce imitando la pronuncia; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Compilazione di moduli; elaborazione di semplici testi guidati; esercizi scritti di vario tipo (risposta a semplici questionari, copiatura).
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Controllo ortografico; ripetizione ad alta voce di vocaboli e semplici frasi; role play, pair work.

**ATTIVITA':**

da UNIT 1 a UNIT 4 del libro di testo (\*)

da UNIT 5 a UNIT 8 del libro di testo (\*\*)

**NOTA:**

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni: ***Grammar – Functions – Vocabulary – Skills - Culture***

**PERIODO:**

(\*) Attività svolte nel I quadrimestre

(\*\*) Attività svolte nel II quadrimestre