

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classi 1^A e 1^B
a. s. 2023-2024
FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE
INDICATORE: DIO E L'UOMO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Sviluppa il concetto di identità personale e sa interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Una nuova realtà scolastica. • I valori dello stare insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità. • Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. • Assumere atteggiamenti di relazione positiva dello stare insieme agli altri e collaborare con tutti i compagni e adulti.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità.	Ho un nome. Il mondo intorno a me. (Conversazioni e rappresentazioni grafiche)	Settembre – Ottobre - Novembre
Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno.	Siamo in tanti. (Conversazioni, osservazioni dell'ambiente, schede operative, schede strutturate ed esercizi sensoriali)	Settembre – Ottobre - Novembre
Assumere atteggiamenti di relazione positiva dello stare insieme agli altri e collaborare	Io con gli altri. Nuovi amici: incontri di cuore. Tante persone mi vogliono bene.	Settembre – Ottobre - Novembre

con tutti i compagni e adulti.

(Conversazioni, osservazioni dell'ambiente,
schede operative, schede strutturate,
rappresentazioni grafiche, esercizi sensoriali)

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: LA BIBBIA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riflette su Dio Creatore e Padre	<ul style="list-style-type: none"> • La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre. 	<p>Un mondo di cose belle. Un mondo da rispettare. Dio crea; l'uomo costruisce. La creazione.</p> <p>(Conversazioni, esplorazione visiva dell'ambiente naturale, osservazione dell'ambiente e dei segni, lettura di brani biblici, schede operative, schede strutturate, rappresentazioni grafiche, esercizi sensoriali e video).</p>	Ottobre – Novembre - Dicembre

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<ul style="list-style-type: none"> • I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua attraverso la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconosce nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<p>Buone notizie: l'Annunciazione. I segni della festa. I Magi seguono la stella. Nasce Gesù: è Natale. Gesù diventa grande. Gesù...bambino come me. La buona notizia di Gesù. Gli amici speciali di Gesù. Gesù amico di tutti. La rinascita della natura a primavera. Gesù ama fino in fondo. È Pasqua: la festa di Gesù risorto.</p> <p>(Conversazioni, esplorazione visiva dell'ambiente naturale, osservazione dell'ambiente e dei segni, lettura di brani biblici, schede operative, schede strutturate, rappresentazioni grafiche, esercizi sensoriali, realizzazione di biglietti augurali e video).</p>	Dicembre – Gennaio- Febbraio- Marzo

FILONE n° 8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- RELIGIONE

INDICATORE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e la Bibbia come libro sacro dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti. • L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. • Individuare i tratti essenziali della chiesa.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. 	<p>La Chiesa è la famiglia di Dio. La domenica: giorno del Signore.</p> <p>(Conversazioni, osservazioni dell'ambiente e dei segni, schede operative, schede strutturate, rappresentazioni grafiche, canti e video).</p>	Maggio- Giugno
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della chiesa. 	<p>Le caratteristiche interne ed esterne dell'edificio chiesa.</p> <p>(Conversazioni, osservazione dell'ambiente e dei segni, schede operative, schede strutturate, rappresentazioni grafiche, esercizi sensoriali e video).</p>	Maggio- Giugno

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Il percorso di programmazione didattica annuale di Religione Cattolica è stato realizzato in un contesto progettuale in cui l'apprendere si struttura sull'essere e sulla crescita dell'alunno.

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana, svolge un ruolo insostituibile per la formazione della persona. Esso permette infatti l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che consente la comunicazione anche su realtà inconoscibili.

La proposta educativa della programmazione di religione cattolica consente pertanto la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene o male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda delle diverse fasce d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, promuovendo la persona nell'esercizio della propria libertà, orientando l'alunno verso la scelta di un responsabile progetto di vita, capace di dialogo e di rispetto delle differenze, di comprensione reciproca in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Tutti i percorsi, quindi sono stati elaborati per favorire una metodologia improntata sul dialogo, sulla conversazione, sull'uso di immagini e di schede. In tal senso la programmazione di religione cattolica progettata offre una preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da esprimere la tensione verso tale prospettiva e collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

- Lezione frontale ed interattiva.
- Attività di gruppo o a coppie.
- Attività di ascolto: dialogo, testi e canzoni.
- Attività grafiche e pratiche individuali e di gruppo.
- Attività creative.
- Visione di immagini e/o filmati.