**Programmazione disciplinare di classe**

**SCIENZE MOTORIA E SPORTIVA**

**SCUOLA SECONDARIA**

**classe *2^C – 2^D –2^H***

1. **s. 2022-2023**

**docente: professoressa Antonella Re Garbagnati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale** | | |
| **INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| Conosce i campi segnati in palestra e utilizza consapevolmente se stesso nel gesto sportivo. | Occupa consapevolmente il campo di gioco  Nuovi giochi pre-sportivi e sportivi. | Utilizza l’esperienza motoria per risolvere situazioni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali per rapportarsi con gli altri** | Conosce il linguaggio corporeo-espressivo | Padroneggia le capacità coordinative |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Condividere giornalmente le regole di convivenza e di fair play** | Conosce le proposte sportive del territorio;  Acquisisce i fondamentali di alcune discipline sportive individuali e di squadra ( palla tabellone, palla canestro, Unihockey, Badminton, Ultimate,….)  Collabora nella preparazione e raccolta del materiale riordinando gli spazi. | Gestisce la competizione con autocontrollo;  rispetta il codice deontologico dello sportivo.  Sa inserirsi nelle attività di squadra proposte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Adottare comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza** | Rispetta le elementari norme di igiene,  e conosce le modificazioni del proprio corpo.  Conosce semplici regole per intervenire nei piccoli traumi. E’ in possesso di nozioni di Primo soccorso. | Riconosce le fondamentali norme relative alla sicurezza  Applica in modo adeguato le regole del gioco; calibra la forza di esecuzione nei giochi per prevenire infortuni a se o agli altri |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**   * Lezione frontale - completamento quaderno dedicato * Problem solving * Metodo sperimentale * Empirico * Test motori pratici per categorie * Supporti didattici digitali (DDI) materiale informativo teorico, power point, schemi e mappe riassuntive, video pubblicati su classroom * Verifiche pratiche, scritte e orali. |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’:**   * + Percorsi e circuiti motori –   + Avviamento motorio con base musicale   + Utilizzo e conoscenza di piccoli e grandi attrezzi   + Pratica sportiva: Attività a coppie; a piccolo e grande gruppo; a stazioni; a onda; a corpo libero; con piccoli e grandi attrezzi.   + Mini tornei di classe   + Tornei d’istituto; campestre; Corsa contro la fame.   + Test individuali – verifiche scritte – valutazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **PERIODO: annuale** |