

**Programmazione didattico-educativa di classe**
**SCUOLA PRIMARIA**
**classe 4<sup>A</sup>/B**
**a. s. 2023-2024**
**FILONE 8**
**Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica**
**ARTE**
**INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche ed elementi stilistici scoperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplice utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Rielaborare immagini in modo creativo utilizzando tecniche, materiali e strumenti proposti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzione di disegni personali partendo dalla visione e dall'analisi delle opere di famosi pittori</li> <li>Produzione di disegni ispirati alla realtà e al mondo circostante</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE 8**

**Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica**

**ARTE**

**INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Osserva, esplora legge e descrive immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi visivi (linee, colori, forme e volumi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare</li> <li>• Descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini</li> <li>• Individuazione di elementi visivi (linee, forme, colori, volumi)</li> <li>• Immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali del testo iconico-visivo</li> <li>• Linguaggio dei fumetti: simboli, onomatopree, nuvolette e completamento di vignette</li> </ul>	Intero anno scolastico

<b>FILONE 8</b>		
<b>Consapevolezza ed espressione culturale- motoria, arte e musica</b>		
<b>ARTE</b>		
<b>INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pluralità delle forme d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Riconoscere e apprezzare diverse forme d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura guidata di quadri d'autore: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione</li> <li>L'arte degli antichi popoli che abitarono il Mediterraneo: osservazione guidata con lettura e comprensione dell'immagine, della tecnica, delle forme e dei colori utilizzati; espressione di giudizi personali e rielaborazione</li> </ul>	Intero anno scolastico

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Letture di immagini
- Conversazioni e confronto di idee
- Utilizzo di strumenti multimediali e cartacei
- Manipolazione di materiali diversi per consolidare lo sviluppo della motricità fine
- Realizzazione di prodotti individuali inerenti l'argomento proposto e/o presentazione di artisti (quadri)