



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

ANTONELLA SOLANO

Adeguamento programmazione disciplinare: GEOGRAFIA

Primaria plesso Don Milani

Classe: 2^A-2^B

a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - storia e geografia**GEOGRAFIA****INDICATORE: ORIENTAMENTO**

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: Individua e utilizza rispettivamente indicatori spaziali e punti di riferimento per muoversi nello spazio, negli ambienti di vita e per indicare dei percorsi	Attività relative alla capacità di orientarsi nello spazio e in un ambiente di vita specifico (pianta, simboli, legenda) Attività relative alla descrizione, esecuzione ed effettuazione di semplici percorsi con indicazioni date e/o loro riproduzione grafica	Materiali prodotti dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint, Google Moduli) Visione di immagini e filmati (Youtube e siti didattici specifici all'attività) Applicativi e siti per esercitazioni online (esempio: Learningapps, Learning chocolate)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare• Utilizzo di Meet per videoconferenza

<p>Conosce: Utilizza il reticolo per rappresentare elementi che occupano uno spazio</p>	<p>Attività relative all'individuazione e al posizionamento di elementi in un reticolo utilizzando coordinate geografiche</p>	<p>Materiali prodotti dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint, Google Moduli)</p> <p>Visione di immagini e filmati (Youtube e siti didattici specifici all'attività)</p> <p>Applicativi e siti per esercitazioni online (esempio: Learningapps, Learning chocolate)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare• Utilizzo di Meet per videoconferenza
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - storia e geografia

GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: Gli elementi fissi e mobili di uno spazio	Attività relative all'osservazione dello spazio circostante per discriminare elementi fissi e mobili	Materiali prodotti dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint, Google Moduli) Visione di immagini e filmati (Youtube e siti didattici specifici all'attività) Applicativi e siti per esercitazioni online (esempio: Learningapps, Learning chocolate)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare• Utilizzo di Meet per videoconferenza

<p>Conosce: La simbolizzazione dello spazio vissuto</p>	<p>Attività relative alla rappresentazione di uno spazio vissuto specifico attraverso la mappa (simboli e legenda)</p>	<p>Materiali prodotti dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint, Google Moduli)</p> <p>Visione di immagini e filmati (Youtube e siti didattici specifici all'attività)</p> <p>Applicativi e siti per esercitazioni online (esempio: Learningapps, Learning chocolate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare • Utilizzo di Meet per videoconferenza
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forme di personalizzazione della didattica:

Utilizzo di Powerpoint (immagini associate ad un testo breve, chiaro e semplice)
 Utilizzo di Google moduli (alla domanda è associata un'immagine semplice e chiara)
 Utilizzo di Learnings Apps (Memory)
 Utilizzo di video appropriati all'attività (Youtube)
 Si predilige lo stampato al corsivo

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

Messaggistica (e-mail istituzionale per confronto, supporto, delucidazioni su attività proposte dall'insegnante)

Messaggistica (e-mail istituzionale per restituzione compiti e prodotti da parte dell'alunno/a)

Legnano, 08/04/2020