



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

ANTONELLA SOLANO

Adeguamento programmazione disciplinare: SCIENZE MOTORIE

Primaria plesso Don Milani

Classe: 2^A-2^B

a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - motoria, arte, musica

MOTORIA

INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

| OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI | MATERIALI DI STUDIO | MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI |
|---|--|---|---|
| <p>Conosce: Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> | <p>Attività relative alla gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi</p> | <p>Materiali preparati dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint)</p> <p>Visione di filmati e relativi all'attività proposta (Youtube e Videotutorial)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Utilizzo di Meet per videoconferenza |

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - motoria, arte, musica

MOTORIA

INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

| OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI | MATERIALI DI STUDIO | MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI |
|--|--|---|--|
| <p>Conosce: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> | <p>Attività relative all'elaborazione ed esecuzione di semplici sequenze di movimento su basi musicali</p> | <p>Materiali preparati dall'insegnante (presentazioni in Powerpoint)</p> <p>Visione di filmati relativi all'attività proposta (Youtube e Videotutorial)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Utilizzo di Meet per videoconferenza |

Forme di personalizzazione della didattica:

Utilizzo di Youtube con video su basi musicali chiari e semplici con dimostrazione

Utilizzo di Youtube e Powerpoint con semplice spiegazione dell'attività proposta associata alla dimostrazione

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

Messaggistica (e-mail istituzionale per confronto, supporto, delucidazioni su attività proposte dall'insegnante)

Messaggistica (e-mail istituzionale per restituzione immagini e/o video dell'alunno/a)

Legnano, 08/04/2020