



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 1^A – Plesso De Amicis
a. s. 2021-2022

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
SCIENZE		
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> oggetti e materiali le parti di un oggetto e le sue funzioni 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali classificare gli oggetti in base a una o più proprietà descrivere e riconoscere funzioni e modi di uso di oggetti

		<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Classificare gli oggetti in base a una o più proprietà	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e classificazione delle caratteristiche dei materiali attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Descrivere e riconoscere funzioni e modi di uso di oggetti	<ul style="list-style-type: none"> • Attività sulla consapevolezza che gli oggetti possono ricoprire più funzioni 	Secondo quadrimestre
Utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e classificazione di alcuni strumenti di uso quotidiano: forma, dimensioni, materiali e funzioni • Riflessione sulla funzione e il corretto utilizzo dello strumento • Individuazione di possibili rischi causati da un utilizzo improprio 	Intero anno scolastico

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva fenomeni della realtà circostante	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> il ciclo vitale 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> riconosce i momenti significativi di piante e animali
SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconosce i momenti significativi di piante e animali	<ul style="list-style-type: none"> Le tappe del ciclo vitale: esempi concreti ed osservazioni in forma diretta e indiretta 	Primo quadrimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva con attenzione l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi • la realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni • le trasformazioni ambientali di tipo stagionale • buone pratiche per il rispetto dell'ambiente 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano • osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi • individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi • osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni • praticare la raccolta differenziata ed evitare gli sprechi

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione dei viventi sulla base di caratteristiche date con uso di immagini e video 	Primo e secondo quadrimestre
Osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento degli organi di senso e delle loro funzioni • Osservazione e descrizioni di esseri viventi e non attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppamento di oggetti in base a caratteristiche percepibili con il tatto • Riconoscimento, classificazione e descrizione di oggetti ed essere viventi in base a caratteristiche visive • Riconoscimento e classificazione di oggetti ed esseri viventi in base ai suoni che producono • Classificazione di sapori e odori in base alle sensazioni gustative e olfattive 	Secondo quadrimestre
Osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e descrizione degli ambienti circostanti • Osservazione delle trasformazioni ambientali nelle diverse stagioni • Ricostruzioni di ambienti con immagini e disegni 	Intero anno scolastico
Praticare la raccolta differenziata ed evitare gli sprechi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e attivare comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente 	

	<ul style="list-style-type: none">• Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acqua e di energia• Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali	Intero anno scolastico
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Gli alunni saranno coinvolti in situazioni di apprendimento in cui dovranno attivare le proprie capacità percettive e il loro problem solving. Le strategie saranno differenti, al fine di garantire a tutti il successo formativo.