



**Programmazione didattico-educativa di classe  
SCUOLA PRIMARIA  
classe 4<sup>A</sup> Don Milani  
a. s. 2021-2022**

<b>FILONE 8 ORIENTAMENTO STORICO</b>		
<b>INDICATORE: USO DELLE FONTI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• le carte geo-storiche relative alle civiltà studiate</li> <li>• informazioni su aspetti del passato</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da documenti storici</li> <li>• Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li> </ul>

0331548306 70331546802  
20025 LEGNANO (MI)

[info@icsbonvesin.gov.it](mailto:info@icsbonvesin.gov.it)  
[miic8d9008@istruzione.it](mailto:miic8d9008@istruzione.it)  
it  
[miic8d9008@pec.istruzione.it](mailto:miic8d9008@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: MIIC8D9008  
Codice fiscale:  
92044520150



SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"><li>ricavare informazioni da documentistorici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche utili alla ricostruzione storica del passato</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>lettura e interpretazione di carte geo-storiche per ricostruire gli eventi storici/geografici di un territorio</li></ul>	Intero anno scolastico

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)



FILONE 8 ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</p> <p>È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese</li> <li>• la linea del tempo</li> <li>• le carte geo-storiche</li> <li>• I luoghi delle civiltà del passato</li> <li>• i quadri storici delle civiltà; parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà</li> <li>• mappe e tabelle per riordinare informazioni</li> </ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)</li> <li>• usare carte storicogeografiche relative alle civiltà studiate</li> <li>• (localizzare, leggere, interpretare)</li> <li>• usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze</li> <li>• confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>
---	---	--

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ricostruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare carte storico geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso costante e continuativo delle carte geo-storiche</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare cronologie e carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo di supporti cartacei riguardanti le linee del tempo per elaborazioni orali e scritte</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

• confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	• studio e comparazione delle diverse civiltà antiche	Intero anno scolastico
---	---	------------------------

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)



FILONE 8 ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli indicatori che connotano una civiltà i rapporti di causa effetto fra gli eventi</li> <li>• le periodizzazioni storiche</li> <li>• l'uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) le parole-chiave e gli elementi di civiltà <ul style="list-style-type: none"> <li>• i quadri di civiltà (popoli della Mesopotamia, Ebrei, Egizi, civiltà Indiane, Cinesi, e mediterranee)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usare il sistema di misura occidentale del tempo storico</li> <li>• elaborare e confrontare quadri di civiltà</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare il sistema di misura occidentale del tempo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione e confronto dei sistemi di datazione dei popoli occidentali rispetto ad altre culture e uso costante e collettivo della linea del tempo</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborare e confrontare quadri di civiltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produzione orale breve e sintetica sugli argomenti affrontati in classe per confrontare i diversi elementi che caratterizzano le civiltà studiate                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavori individuali e/o collettivi di riflessioni relative alle caratteristiche delle diverse civiltà</li> </ul> </li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

<p style="text-align: center;"><b>FILONE 8</b> <b>ORIENTAMENTO STORICO</b></p>		
<p><b>INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>

<p>Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione</li> <li>• le linee del tempo</li>   <li>• le fonti storiche e il loro reperimento</li>   <li>• le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose</li>   <li>• fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica</li>   <li>• Schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi</li>   <li>• Il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</li>   <li>• ricavare e produrre informazioni da testi scritti e risorse digitali</li> <li>• esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</li> </ul>
---	---	--



<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso lo studio delle civiltà antiche e moderne saper rilevare gli aspetti salienti che le caratterizzano</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

Ricavare e produrre informazioni da testi critti e risorse digitali	• rappresentazione di conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, grafici, schede di sintesi, testi scritti, mappe concettuali, risorse digitali e manufatti	Intero anno scolastico
Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	• utilizzo del lessico specifico anche mediante l'uso del dizionario	Intero anno scolastico

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)



#### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezione frontale
- Formulazione ipotesi
- Confronto tra passato e presente
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Utilizzo di Lim
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali
- Uso della Lim per mappe concettuali
- Utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento



[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)