**Programmazione disciplinare di classe**

**SCIENZE MOTORIA E SPORTIVA**

**SCUOLA SECONDARIA**

**classe *3^B – 3^C – 3^F***

1. **s. 2022-2023**

**docente: professoressa Antonella Re Garbagnati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale** | | |
| **INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **E’ consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza che nei limiti.** | Conosce e coordina il proprio corpo per ottenere il miglior rendimento.  Nuovi giochi pre-sportivi e sportivi. | Applica e organizza i vari gesti motori;  partecipa attivamente alle scelte e alle realizzazioni di strategie di gioco.  Conosce la procedura per migliorare le capacità motorie e l’acquisizione delle abilità. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio per rapportarsi con gli altri.** | Conosce il linguaggio corporeo e lo applica in maniera adeguata e corretta. | Organizza strategie di gioco.  Utilizza il proprio corpo per effettuare movimenti finalizzati ad un’azione motoria. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Pratica attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.** | Conosce i regolamenti arbitrali di giochi sportivi individuali o di squadra.  Ha acquisito i fondamentali di giochi di squadra e individuali ( pallavolo, unihockey, badminton, tennis da tavolo, ultimate….) | Gestisce la competizione con autocontrollo e rispetto dell’altro. Utilizza i gesti sportivi specifici in modo personale.  Sa collaborare con i compagni per il raggiungimento di una meta stabilita. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Ha consapevolezza del proprio corpo, ha cura della salute ed agisce in sicurezza** | E’ consapevole delle modifiche di crescita del proprio corpo sotto l’aspetto fisico e psichico.  Individua situazioni di pericolo e previene con strategie opportune.  E’ a conoscenza delle conseguenze dell’uso di sostanze che creano dipendenza ( fumo, alcol, droga, ludopatie) e della scorrettezza del doping nella pratica sportiva e le conseguenze patologiche che ne derivano. | Riflette sul doping nello sport, su episodi di cronaca di tifosi esaltati e notizie che coinvolgono il mondo dello sportivo anche con produzione di elaborati scritti e/o digitali. |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**   * Lezione frontale - completamento quaderno dedicato * Problem solving * Metodo sperimentale * Empirico * Test motori pratici per categorie * Supporti didattici digitali (DDI) materiale informativo teorico, power point, schemi e mappe riassuntive, video pubblicati su classroom * Verifiche pratiche, scritte e orali. |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’:**   * + Percorsi e circuiti motori –   + Avviamento motorio con base musicale   + Utilizzo e conoscenza di piccoli e grandi attrezzi   + Pratica sportiva: Attività a coppie; a piccolo e grande gruppo; a stazioni; a onda; a corpo libero; con piccoli e grandi attrezzi.   + Mini tornei di classe   + Tornei d’istituto; campestre; Corsa contro la fame.   + Test individuali – verifiche scritte – valutazioni pratiche. |

|  |
| --- |
| **PERIODO: annuale** |