

**Programmazione didattico-educativa di classe**
**SCUOLA PRIMARIA**
**classe 2°A/B**
**a. s. 2023-2024**
**FILONE Comunicazione nelle lingue straniere**
**INGLESE**
**INDICATORE *COMPRESIONE ORALE***

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoni, ritmi e intonazione della L2</li> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>• semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni propri della lingua</li> <li>• riconoscere vocaboli, semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente</li> <li>• riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>• cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di canzoni e filastrocche.</li> <li>• Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</li> <li>• Ripetizione di parole e brevi frasi.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> </ul>	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di canzoni e filastrocche.</li> <li>• Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</li> <li>• Ascolto e giochi per memorizzare nuovi vocaboli: i numeri, i colori, gli oggetti scolastici, i componenti della famiglia, le stanze della casa, i capi di abbigliamento.</li> <li>• Giochi di collegamento suono/parola-immagine.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> </ul>	intero anno scolastico

Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante.</li> <li>• Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> <li>• Giochi collettivi</li> </ul>	Intero anno scolastico
Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa.</li> <li>• Rispondere ai saluti.</li> <li>• Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> <li>• Giochi collettivi</li> </ul>	Intero anno scolastico
Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> <li>• Giochi collettivi</li> </ul>	Intero anno scolastico
Individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di collegamento suono/parola-immagine.</li> <li>• Comprendere e rispondere a semplici domande.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> <li>• Giochi collettivi</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE Comunicazione nelle lingue straniere**  
**INGLESE**

**INDICATORE *COMPrensione SCRITTA***

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	Conosce la forma scritta dei vocaboli noti	Identificare e abbinare figure e oggetti

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Identificare e abbinare figure e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare una parola al movimento/immagine e viceversa.</li> <li>• Puzzles e giochi per familiarizzare con la forma scritta</li> <li>• Brevi letture di storie a fumetti accompagnate da immagini</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> <li>• Schede strutturate.</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE Comunicazione nelle lingue straniere**  
**INGLESE**

**INDICATORE PRODUZIONE ORALE**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni legate all'esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a un saluto</li> <li>• riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione</li> <li>• riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Rispondere a un saluto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule di saluto (Hello/ Good morning - Bye,bye/ Goodbye...).</li> <li>• Espressioni per chiedere e dire il proprio nome (What is your name? My name is / I am...).</li> <li>• Drammatizzazione di storie semplici.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> </ul>	Intero anno scolastico
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni per identificare aspetti del tempo meteorologico.</li> <li>• Espressioni per chiedere e dire la propria età.</li> <li>• Formule linguistiche per rivolgere domande sui numeri, colori, oggetti scolastici, le stanze in una casa, i vestiti.</li> <li>• Ascolto e ripetizione di suoni e parole.</li> <li>• Ascolto di storie a vignette e riproduzione dei dialoghi rispettando pronuncia e intonazione.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> </ul>	intero anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> </ul>	
Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche su: numeri, colori, oggetti scolastici, casa, vestiti, giocattoli, il corpo e la faccia, cibi, azioni.</li> <li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li> <li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE Comunicazione nelle lingue straniere**  
**INGLESE**

**INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive vocaboli noti	Conosce la forma scritta di semplici parole note	<ul style="list-style-type: none"> <li>• copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</li> <li>• riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura di parole note.</li> <li>• Piccole didascalie e fumetti da completare con parole date in disordine.</li> </ul>	Intero anno scolastico
Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anagrammi di parole note.</li> <li>• Completamento di parole note con le lettere mancanti.</li> </ul>	intero anno scolastico

**FILONE Comunicazione nelle lingue straniere**  
**INGLESE**

**INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	Conosce parole relative agli argomenti trattati	osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Sa osservare parole simili come suono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confronto di parole omofone.</li><li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune</li><li>• Strumento: Libro di testo + CD Audio</li><li>• Giochi linguistici interattivi con LIM</li></ul>	Intero anno scolastico

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Sarà privilegiata l'adozione di un approccio ludico – comunicativo.

Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per proporre in forma ricettiva e produttiva l'apprendimento di parole e brevi frasi.

Verranno presentate attività che forniscono agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione e il role playing.

Il testo in dotazione e le attività creative e giocose proposte, renderanno l'apprendimento dinamico e motivante.

Attraverso alcune festività si introducono alcune conoscenze legate alla cultura e alle tradizioni anglo-americane.

Lo strumento principale di verifica e valutazione degli apprendimenti sarà l'osservazione degli alunni durante lo svolgimento di attività abituali, individuali, di coppia o di piccolo gruppo durante il corso dell'anno, ma si farà ricorso anche a schede strutturate dal docente.

Verrà privilegiato l'uso di:

- canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
- attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze britanniche (Happy Halloween, Merry Christmas, Happy Easter)