



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 2^A-2^B
a. s. 2022-2023

FILONE 3: competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora e descrive le caratteristiche essenziali	<ul style="list-style-type: none">Oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietàSeriare e classificare oggetti in base alle loro proprietàRiconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà • Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietà • Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare materiali diversi; • Formulare ipotesi relative alle caratteristiche dei materiali; • Individuare le caratteristiche di alcuni materiali; • Formulare semplici ipotesi sulle proprietà dei materiali; • Effettuare semplici esperimenti per verificare le proprietà dei materiali; • Classificare oggetti e materiali in funzione della raccolta differenziata; • Effettuare esperienze dirette di raccolta differenziata e di riciclo e riuso; • Letture di approfondimento e visualizzazione di documentari alla Lim. 	<p style="text-align: center;">Intero anno scolastico</p>
FILONE 3: competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia SCIENZE		
INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e descrive utilizzando semplici rappresentazioni alcuni fenomeni della realtà circostante	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dell'acqua • Riconoscere e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza dell'acqua• Riconoscere e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le principali caratteristiche dell'acqua;• Compiere osservazioni e analizzare il ciclo dell'acqua;• Riconoscimento degli stati della materia (solido, liquido e gassoso);• Consapevolezza e comprensione dell'importanza dell'acqua;• Sperimentare alcune caratteristiche, attraverso l'azione diretta, dei diversi stati della materia utilizzando contenitori di diversa forma e capacità;• Discussione guidata sull'importanza dell'acqua per gli esseri viventi e sulla loro sopravvivenza;• Seguire le fasi di un esperimento e verbalizzare;• Discussione e proposte di strategie per non sprecare l'acqua.	Secondo quadrimestre

FILONE 3: competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia

SCIENZE

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e distingue le caratteristiche degli organismi animali e vegetali nel loro ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni tra viventi e ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali. • Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze fra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente.

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere gli esseri viventi e i loro bisogni; • Individuare le diverse parti di una pianta e le relative funzioni; • Individuare le caratteristiche principali degli animali; • Ricavare informazioni da immagini, letture, documentari, per comprendere il comportamento degli animali; • Riconoscere che i cambiamenti naturali incidono sulla vita delle piante; • Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi vegetali. 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze fra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni per riconoscere esseri viventi, per cogliere la struttura morfologica e le relazioni che intercorrono tra di loro; • Raggruppare gli animali in base alle caratteristiche comuni; • Conoscere le principali caratteristiche degli animali (come nascono, dove vivono, come si muovono, come si alimentano); • Conoscere le strategie di difesa degli animali. • Completamento di schede strutturate e visualizzazione di immagini e filmati. 	<p>Secondo quadrimestre</p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Le varie attività verranno affrontate attraverso le seguenti strategie didattiche:

- Conversazione guidate e brainstorming
- Giochi percettivi e interattivi
- Lim e strumenti multimediali
- Consultazioni di siti web didattici per reperire informazioni sugli argomenti studiati
- Esecuzione di semplici esperimenti in classe.

