



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe TERZA**  
**a. s. 2023-2024**

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: COMPrensione ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende messaggi orali su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none"><li>Il lessico relativo agli argomenti di studio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.</li></ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute.</li> </ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: PRODUZIONE ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un lessico adeguato e le strutture comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative più adatte alla situazione.</li> </ul>

--	--	--

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere a questionari e elaborare testi in modo corretto e personale.</li> </ul>

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- **COMPRESIONE ORALE:** Ascolto di dialoghi e testi complessi; per la 2<sup>a</sup> lingua comunitaria: ascolto di dialoghi e testi poco complessi; utilizzo della LIM e di tecnologie multimediali.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Lettura di testi di vario tipo (informativi, descrittivi); compilazione di griglie, tabelle e questionari.
- **PRODUZIONE ORALE:** Dialoghi su traccia; memorizzazione di frasi tipo; racconti di esperienze personali; esposizione di argomenti di studio.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Compilazione di moduli; stesura di brevi testi descrittivi; questionari a risposta aperta; dialoghi su traccia.
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Esercizi orali e scritti (anche con l'utilizzo di strumenti multimediali); esercizi complessi sulla fonetica e sulla sillabazione (tranne 2<sup>a</sup> lingua comunitaria); role play, pair work.

**ATTIVITA':**

da UNIT 1 a UNIT 4 del libro di testo (\*)

da UNIT 5 a UNIT 8 del libro di testo (\*\*)

**NOTA:**

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni: ***Grammar – Functions – Vocabulary – Skills - Culture***

**PERIODO:**

(\*) Attività svolte nel I quadrimestre

(\*\*) Attività svolte nel II quadrimestre