

INFORMATIVA ALL'INTERESSATO E CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO

TITOLO DELLO STUDIO:	Addicti-off: il contrasto allo sviluppo della dipendenza patologica negli adolescenti mediante l'acquisizione di competenze socio-emotive
RESPONSABILE SCIENTIFICO:	Prof.ssa Patrizia Velotti Prof.ssa Anna Maria Speranza Prof.ssa Anna Salerni Prof. Carlo Lai Prof.ssa Valeria Carola Prof.ssa Maria Sofia Cattaruzza
COLLABORATORI:	Dott. Alexandro Fortunato (responsabile esecutivo) Dott.ssa Raffaella Abate (responsabile esecutivo)
Qual è lo scopo dello studio?	Lo studio è un intervento preventivo che ha lo scopo di contrastare la diffusione delle dipendenze. In particolare, lo studio mira a ridurre la vulnerabilità rispetto alla messa in atto di comportamenti connessi all'uso di sostanze e/o comportamenti a rischio, grazie a un aumento sia della conoscenza scientifica sul tema che dei processi socio-emotivi implicati.
Quali sono i possibili benefici derivanti dalla partecipazione a questo studio?	Se Lei e suo/a figlio/a (minore rappresentato) prenderete parte allo studio beneficerete di un'accresciuta consapevolezza dei meccanismi sottostanti allo sviluppo di una dipendenza, nonché delle conseguenze che ne possono seguire. Inoltre, grazie alle attività esperienziali, potrete sviluppare delle competenze utili per valutare e gestire situazioni di rischio connesse alle dipendenze patologiche.
Come si articola questo studio?	<p>(1° Fase) Nelle classi saranno organizzati incontri di presentazione delle finalità, degli obiettivi e delle fasi del progetto da parte del gruppo di lavoro. Questi incontri saranno rivolti a Lei, ai docenti e a suo/a figlio/a. In questa fase vi sarà chiesto, qualora decideste di partecipare, di firmare il consenso informato e il modulo per il trattamento dei dati.</p> <p>(2° Fase) Successivamente, è prevista una giornata di incontro con gli alunni, in cui verrà proposto loro di compilare o attraverso una survey online o in cartaceo una serie di questionari volti a valutare: conoscenze ed esperienze connesse alle dipendenze, le emozioni connesse alle dipendenze, le attitudini e le credenze verso le sostanze e la percezione del rischio e la pericolosità connessa alle dipendenze. Inoltre, verrà richiesta la compilazione anche di una scheda anamnestica. Al termine della compilazione degli strumenti agli studenti verrà proposto un compito di riflessione personale proponendo un'attività di discussione e confronto di gruppo. A questa parte del progetto prenderà quindi parte solo suo/a figlio/a.</p> <p>Parallelamente verranno effettuati gruppi di discussione e confronto anche con i docenti e i genitori attraverso la tecnica del <i>brainstorming</i>. Prima degli incontri le sarà chiesto di compilare una scheda anamnestica.</p> <p>(3° Fase) Nella fase 3 del progetto, saranno organizzati focus group con ogni classe. Sarà proposto del materiale stimolo (video-narrativo) a partire dalle principali tematiche emerse durante le attività precedenti, al fine di promuovere negli alunni una discussione critica circa la dipendenza patologica. A ciò seguiranno incontri di approfondimento che esporranno i principali rischi associati alle dipendenze. Sono previsti interventi di approfondimento sia da parte di esperti (psicologi, medici, educatori, referenti di società scientifiche, docenti, pazienti ecc.) sia da parte di testimoni, scelti su base volontaria, a cui verrà chiesto di raccontare le loro storie di vita ispirandosi alla strategia della <i>Human Library</i>, metodo utilizzato per sensibilizzare le persone su tematiche delicate. La <i>Human Library</i> propone di diventare lettori prendendo in prestito una persona (testimone privilegiato) per conversare sull'argomento che essa rappresenta. In pratica, alcune persone, che desideravano mettere in gioco la loro storia, diventano libri da poter leggere e interrogare. La <i>Human Library</i> è considerata una strategia utile a promuovere il dialogo, ridurre i pregiudizi, rompere gli stereotipi e favorire la comprensione tra persone di età, sesso, stili di vita e background diversi. Si tratta di un evento in grado di offrire ai <i>lettori</i> l'opportunità di entrare in contatto con persone, i libri umani, con cui difficilmente si ha occasione di confrontarsi e di apprendere attraverso l'ascolto delle loro storie.</p> <p>(4° Fase) La fase 4 del progetto prevede la valutazione dell'impatto formativo dell'intervento svolto, attraverso la ri-somministrazione degli strumenti utilizzati nella fase 2 del progetto. A tal proposito, in questa fase sarà organizzata una giornata in cui coloro che hanno preso parte alle precedenti attività compileranno nuovamente la survey o i questionari cartacei e il compito di riflessione personale.</p>



	(5° Fase) La Fase 5 del progetto prevede la restituzione dei risultati dell'intervento. È prevista una giornata di conclusione dei lavori in cui saranno coinvolte le scuole, gli studenti, i professionisti e tutti coloro che mostreranno un interesse nel progetto. Inoltre, su base volontaria, verrà proposto agli studenti di condividere riflessioni circa l'esperienza realizzata.
Chi contattare per avere maggiori informazioni?	Prof.ssa Patrizia Velotti <i>E-mail:</i> patrizia.velotti@uniroma1.it

Il/la sottoscritto/a _____

Genitore dell'alunno _____

Classe 2, sez. _____

DICHIARA

di aver letto e compreso l'informativa e di autorizzare il/la figlio/a alla partecipazione allo studio proposto.

Confermo Non confermo

Data,

Firma