

FILONE DI COMPETENZA N° 1

Competenza chiave europea: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze in modo semplice utilizzando un registro linguistico adeguato.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Ascoltare e parlare			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Ascolta e comprende semplici consegne, utilizza frasi di tre o più parole per esprimere bisogni primari e giocare in autonomia.	Ascolta e comprende narrazioni, comunicando agli altri emozioni e sentimenti.	Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per sostenere le proprie idee nel confronto con gli altri.	Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per esprimere opinioni personali, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
Leggere			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Legge liberamente immagini.	Legge immagini in maniera analitica e formula ipotesi di lettura.	Legge testi di vario genere, individuando informazioni utili per l'apprendimento di un argomento e le mette in relazione, le sintetizza, formulando giudizi personali.	Legge testi di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.
Scrivere			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Simula la scrittura attraverso lo scarabocchio.	Si avvicina alla lingua scritta riproducendo suoni convenzionali e non.	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazioni, argomenti, scopi, destinatari.
Acquisire il lessico			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base, adattando i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
Riflettere sulla lingua			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Mostra interesse verso la varietà del linguaggio.	Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	Riflette sui testi propri e altrui per individuarne regole e caratteristiche del lessico, applicandole nelle diverse situazioni comunicative.	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche.