

FILONE DI COMPETENZA N° 2

Competenza chiave europea: Comunicazione nelle lingue straniere

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
Utilizza parole o semplici frasi in inglese per indicare oggetti ed azioni.	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Comprensione orale			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
	Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni.	Comprende brevi dialoghi, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano.	Comprende messaggi orali su argomenti noti.
Comprensione scritta			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
	Riconosce il significato di qualche semplice parola scritta accompagnata da un supporto visivo.	Comprende il significato globale di un semplice testo scritto.	Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.
Produzione orale			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
	Riproduce frasi memorizzate, filastrocche e semplici canzoncine.	Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale.	Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.
Produzione scritta			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
		Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale.	Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
	E' consapevole della propria lingua madre e ne sperimenta una diversa.	Rileva semplici analogie e differenze tra le due lingue.	Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.