

### FILONE DI COMPETENZA N° 3

**Competenza chiave europea: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare soluzione a semplici situazioni reali.</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>

<b>Calcolo e risoluzione</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
L'alunno è in grado di osservare la realtà cogliendo alcuni aspetti relativi alla quantità.	L'alunno in situazioni quotidiane sperimenta le strategie del contare e dell'operare con i numeri.	L'alunno applica procedure risolutive attraverso la ricerca di percorsi adeguati, individuando opportune strategie di calcolo.	L'alunno traduce in linguaggio aritmetico ed algebrico situazioni note e non note utilizzando la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.
<b>Spazio e Figure</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
L'alunno esplora la realtà che lo circonda orientandosi in spazi limitati e rispettando semplici indicazioni verbali.	L'alunno si orienta nello spazio collocando se stesso e gli oggetti che lo circondano utilizzando una terminologia corretta. Sperimenta inoltre strategie per eseguire le prime misurazioni.	L'alunno progetta modelli concreti di vario tipo attraverso l'utilizzo di forme e strutture che si trovano anche in natura.	L'alunno esplora, descrive e rappresenta lo spazio sviluppando deduzioni e dimostrazioni. Usa la modellizzazione geometrica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.
<b>Relazioni dati e previsioni</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
L'alunno osserva la realtà cogliendo le caratteristiche di oggetti e materiali.	L'alunno raggruppa e ordina oggetti e materiali in base ad alcune loro caratteristiche, in diverse situazioni quotidiane.	L'alunno pone quesiti, ricerca dati e li organizza per ricavare informazioni. Effettua valutazioni e costruisce rappresentazioni grafiche.	L'alunno analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
Osserva oggetti presenti nella realtà.	L'alunno descrive semplici oggetti della realtà per spiegarne il funzionamento.	L'alunno esplora la realtà circostante e ne risolve situazioni problematiche applicando opportune strategie.	L'alunno individua le strategie idonee nell'applicazione delle proprie conoscenze all'interno di un percorso progettuale.

**Esplorare e descrivere oggetti e materiali**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
Scopre oggetti e materiali manipolandoli.	Manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche.	Esplora i fenomeni con approccio scientifico, li descrive e pone domande.	Esplora lo svolgersi dei più comuni fenomeni, sviluppando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.

**Osservare e sperimentare sul campo**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
Osserva semplici fenomeni.	Osserva e descrive semplici fenomeni.	Realizza semplici esperimenti, osserva, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali e produce rappresentazioni grafiche adeguate.	Osserva e sperimenta, ricercando relazioni e verificando ipotesi.

**L'uomo, i viventi e l'ambiente**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
Scopre il proprio corpo Rispetta e apprezza l'ambiente sociale e naturale.	Osserva con attenzione il proprio corpo, l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti.	Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura. Identifica le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi.	Analizza il ruolo dell'uomo nel mondo e adotta comportamenti ecologicamente responsabili.