

FILONE DI COMPETENZA N° 7

Competenza chiave europea: Spirito di iniziativa

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Affronta situazioni conosciute in autonomia.	Mostra curiosità nei confronti della realtà circostante.	Esprime la propria personalità in modo originale e condivide con gli altri le proprie intuizioni.	Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo.

E' in grado di realizzare progetti

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Sperimenta il gioco creativo esplorando l'ambiente e il materiale a disposizione.	Progetta giochi e attività utilizzando i materiali a disposizione e organizzando lo spazio fisico.	Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese, valutando le difficoltà e verificando i risultati raggiunti.	Utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del proprio lavoro.

Si assume le proprie responsabilità

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Si adegua alle routine quotidiane.	Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica.	È consapevole dei propri doveri e diritti Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi.	Si assume la responsabilità delle proprie azioni È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica.

Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Percepisce e comunica, con vari linguaggi, esigenze, emozioni e sentimenti.	In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui.	Chiede adeguatamente aiuto e lo fornisce in caso di bisogno motivato Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse e attenzione alle ragioni e ai vissuti altrui.	Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio.

E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Si adatta alle nuove situazioni.	Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente.	Sa mettersi in discussione anche in merito a critiche esterne Affronta costruttivamente novità ed imprevisti.	È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche. Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e



			migliorarle. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.
--	--	--	---