

FILONE DI COMPETENZA N°8

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale – storia e geografia

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

Uso delle fonti			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Riferisce il suo presente.	Riferisce correttamente eventi del suo passato e sul suo futuro prossimo usando simboli, immagini, fotografie.	Usa fonti di diverso tipo e carte geo- storiche, per conoscere e ricostruire il passato sia personale che della storia dell'uomo.	Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.
Organizzazione delle informazioni			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Intuisce la successione temporale del quotidiano attraverso eventi abituarini.	Racconta esperienze vissute rispettando la corretta successione temporale.	Organizza le informazioni riconoscendo le relazioni di successione e contemporaneità.	Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.
Strumenti concettuali			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Percepisce di far parte di una famiglia e di avere una propria storia.	E' consapevole della sua storia personale e familiare di cui conosce le tradizioni che mette a confronto con quelle della comunità e di altre culture.	Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti aprendosi al confronto con la contemporaneità.	Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.
Produzione scritta e orale			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Espone oralmente la sua esperienza con frasi di tre o più parole o attraverso lo scarabocchio.	Riferisce verbalmente o mediante rappresentazione grafica racconti ed esperienze.	Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti esperienze vissute e argomenti studiati.	Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Orientamento			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Sa destreggiarsi negli spazi a lui familiari.	Si muove con autonomia negli spazi a lui familiari. Segue correttamente un percorso strutturato sulla base di indicazioni verbali.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.
Linguaggio della geograficità			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Riconosce semplici indicatori spaziali.	Utilizza un linguaggio appropriato all'età per descrivere le esperienze e per collocare nello spazio se stesso, persone e oggetti sulla base di semplici indicatori.	Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali.	Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità.
Paesaggio			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Riconosce l'ambiente che lo circonda.	Osserva con attenzione l'ambiente in cui vive accorgendosi dei cambiamenti.	Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici.	Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Regione e sistema territoriale			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
Riconosce le abitudini legate al contesto familiare.	Riconosce i più importanti segni della sua cultura, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità.	Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.	Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.