



**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA DELL'INFANZIA**

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0</p> <p>Si mostra curioso nei confronti delle nuove esperienze.</p>		
<p>3 anni</p> <p>Si sente accolto</p> <p>Sperimenta che stare insieme agli altri è bello</p> <p>Sperimenta la dimensione del gruppo</p> <p>Osserva la grandezza e la bellezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ambiente scuola per crescere • Conosce la natura circostante (giardino) • Conosce la varietà e la bellezza del Creato 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta canzoni di presentazione • Partecipa alle attività grafico pittoriche • Prova piacere nel movimento, accompagnato a brevi canti di gioia • Libera manipolazione di elementi naturali • Gioca all'imitazione degli animali • Gioca con il corpo a dar forma agli elementi

della natura		<p>creati da Dio che popolano la terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canta parole di ringraziamento
<p><u>4 anni</u></p> <p>Sperimenta forme di relazione significative tra pari e con gli adulti, anche in ambito religioso</p> <p>Coglie la realtà come segno della presenza di Dio</p> <p>Riconosce il mondo come dono di Dio</p> <p>Manifesta le proprie emozioni con l'esperienza religiosa</p> <p>Impara che il mondo è come una casa da abitare insieme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le bellezze del Creato • Conosce che bellezza e armonia del Creato riflettono la bontà di Dio • Conosce la varietà, la diversità, la bellezza del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta semplici brani dalla Bibbia (Genesi) • Descrive le bellezze del Creato cominciando dalle più vicine • Racconta brevi frasi collegate al racconto, nella conversazione guidata • Ascolta e interpreta con mimica-gestuale canti di ringraziamento, di lode • Associa elementi del mondo animale- vegetale e del firmamento al dono di Dio e li rappresenta con il disegno • Osserva alcune opere d'arte a tema • Associa gli elementi naturali attribuendone il colore • Gioca rappresentando gli animali e altre creature della terra e del cielo
<p><u>5 anni</u></p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il Creato dono di Dio Padre • Conosce che le bellezze del Creato sono da condividere con tutti gli esseri viventi • Conosce come le creature meritino 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende la narrazione di semplici brani dal 1° capitolo della Genesi • Accoglie e riflette le stimolazioni che l'insegnante fornisce

<p>Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>gratitudine ,cura, rispetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'atto di Dio, incentrato sull'amore per la varietà, la diversità, la ricchezza della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive con parole chiave le immagini che ritraggono la creazione nella sua ciclicità • Racconta con linguaggio semplice immagini di arte • Utilizza tecniche pittoriche-manipolative alla realizzazione di semplici elementi in natura • Co-costruisce cartelloni rappresentanti la storia della creazione • Manipola con il pongo per dare forma alla natura del Creato • Intona canti di gioia, di ringraziamento
---	---	--

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0 Riconosce le principali figure della religione cristiana: Gesù e Maria.</p>		
<p>3 anni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali momenti della nascita di 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta canti della tradizione cristiana

<p>Coglie il clima di gioiosa attesa del Natale</p> <p>Coglie l'edificio Chiesa come luogo di preghiera</p>	<p>Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il nome della mamma di Gesù e la risposta data all'angelo • Conosce alcune parole di semplici preghiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Prova e memorizza semplici parole del canto supportato dalla gestualità • Partecipa alla drammatizzazione dell'annunciazione • Sperimenta un percorso verso il presepe rappresentando i pastori
<p><u>4 anni</u></p> <p>Osserva i simboli del Natale</p> <p>Riconosce segni, simboli e personaggi del Natale</p> <p>Scopre in Maria l'atteggiamento di dono di condivisione</p> <p>Identifica l'edificio Chiesa come luogo di incontro tra persone che condividono l'amicizia con Dio</p> <p>Coglie l'edificio Chiesa come incontro della comunità per le feste cristiane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni termini del linguaggio cristiano che rimandano alla storia della Natività • Conosce immagini legate agli avvenimenti della nascita di Gesù • Conosce gesti, parole, ruoli che appartengono alla dimensione religiosa del Natale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta il racconto di Gesù bambino • Associa la storia di Gesù a tutti i bambini: per crescere ha avuto bisogno degli altri (famiglia-amici) • Mette in sequenza poche immagini del racconto di Gesù • Partecipa a drammatizzazioni
<p><u>5 anni</u></p> <p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il calendario dell'Avvento • Conosce la festa dell'Annunciazione che prepara al Natale • Conosce il significato del Natale= nascita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce forme che rimandano alla simbologia religiosa del Vangelo: cometa, capanna, casa di Maria • Attività linguistico-espressiva-manipolativa • Ascolta brani dal Vangelo

<p>di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la Chiesa come comunità di persone raccolte in ascolto , in preghiera a Dio 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alla conversazione guidata in ambito • Si esprime raccontando un'esperienza vissuta con la comunità nella sua Chiesa • Ricerca, ritaglia materiale che simboleggia la Chiesa • Ricerca immagini legate alla figura di Maria di Gesù • Accenna ai canti della tradizione natalizia • Intona canti contemporanei religiosi
--	---	---

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0 Espone oralmente la sua esperienza con semplici parole o attraverso lo scarabocchio.</p>		

<p><u>3 anni</u> Impara a comunicare momenti vissuti della festa Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù Sperimenta la gioia di sentirsi amato e protetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la persona di Gesù cresciuto come tutti i bambini del suo tempo • Conosce le parole significative per avvicinarsi alla Natività • Conosce alcuni segni della Pasqua simboli di rinascita della vita a primavera, della nascita nell'uovo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta semplici racconti evangelici • Osserva immagini da associare ai racconti • Interpreta con il corpo il canto • Decora , pittura figure che riprendono la storia del Vangelo • Interpreta con il movimento alcuni elementi del Creato
<p><u>4 anni</u> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano Osserva i segni delle Pasqua Riconosce alcune parole che sente pronunciare nel tempo pasquale e le associa al simbolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in Gesù un esempio di amore e di amicizia • Conosce il messaggio fondamentale di Gesù • Conosce i segni della celebrazione natalizia e pasquale nella comunità cristiana • Conosce la vita dei protagonisti di alcuni racconti biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e narra in parole semplici il contenuto dei brani • Utilizza le parole apprese in ambito religioso • Utilizza tecniche grafico-pittoriche per i suoi elaborati a tema religioso • Partecipa alla lettura dei disegni • Offre il suo contributo verbale ampliando le risposte • Individua su richiesta gli elementi che sono presenti nel Creato
<p><u>5 anni</u> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti dell'ambiente geografico e storico in cui è vissuto Gesù • Conosce alcuni episodi della vita pubblica di Gesù • Conosce alcuni racconti biblici dell'Antico 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia nell'attività grafico-pittorica esprimendosi sull' elaborato • Ascolta la narrazione di un episodio dal Nuovo-Antico Testamento • Padroneggia su alcuni termini del linguaggio

<p>poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso; impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • sul popolo ebraico • Conosce le principali feste cristiane • Conosce i segni e i simboli e alcuni canti della festa del Natale e della Pasqua, relativi alla tradizione cristiana • Conosce il significato della parola risurrezione • Conosce alcune parole delle principali preghiere 	<p>cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomina e riconosce le bellezze del Creato dono comune di Dio • Formula semplici frasi dal contenuto religioso • Realizza al tavolo con materiali messi a disposizione, elaborati in gruppo o singolarmente • Intona canti religiosi contemporanei e/o della tradizione • Accompagna il canto con gesti e movimenti imitativi
--	---	---

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: I valori etici e religiosi

<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	
	<p>CONOSCERE</p>	<p>SAPER FARE</p>
<p>Livello 0 Conosce semplici valori legati all'ambito</p>		

famigliare.		
<p><u>3 anni</u></p> <p>Conosce i primi comportamenti di accoglienza e donazione</p> <p>Sperimenta la dimensione del gruppo come modalità per fare, imparare, condividere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i termini che lo aiutano nella serena relazione con i compagni • Conosce le parole che gli permettono di esprimere in modo semplice il proprio vissuto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica all'altro con il linguaggio non verbale la sua relazione autentica in atto • Allena lo sguardo per cogliere l'altro con gesti di saluto • Manifesta con gioia la relazione con il piccolo gruppo
<p><u>4 anni</u></p> <p>Percepisce gradualmente la regola dell'amore di Gesù</p> <p>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza di riconciliazione , di fiducia</p> <p>Manifesta la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni con l'esperienza religiosa</p> <p>Sperimenta relazioni di collaborazione e di perdono anche attraverso gesti significativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'importanza di alcuni atteggiamenti e gesti significativi per sentirsi integrati nel gruppo • Conosce alcuni atteggiamenti di pace di amore del messaggio evangelico 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue semplici giochi con regole • Comunica a parole le proprie emozioni • Attribuisce un valore socio-affettivo ai gesti di saluto • Arricchisce la visuale sul mondo • Attinge qualche elemento della visuale dell'altro • Coglie attraverso le immagini ,le parole, la regola dell'amore di Dio per l'umanità • Acquisisce atteggiamenti di maggior sicurezza di se', di autocontrollo e di rispetto per gli altri • R-accoglie nel quotidiano l'esperienza dei ruoli, dei limiti per lavorare nel gruppo • Formula con spontaneità espressioni verbali offerte dalla tradizione cattolica • Ricerca segni della comunità cristiana

<p><u>5 anni</u></p> <p>Riconosce ciò che è bene e ciò che è male; riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in alcuni racconti del Vangelo, l'insegnamento di Gesù e sperimenta relazioni serene con gli altri• Conosce l'importanza della fiducia reciproca e di alcuni gesti significativi per far parte di un gruppo• Conosce che Gesù è Figlio di Dio, Padre buono	<ul style="list-style-type: none">• Riflette sugli aspetti positivi e/o negativi di alcune dinamiche relazionali• Si prende cura dell'altro• E' rispettoso di sé , degli altri e della realtà attorno• Comunica con un comportamento di apertura verso gli altri• Formula ipotesi su ciò che è bene e ciò che è male• Pone domande• Ascolta il pensiero , i gesti, le parole di Gesù rispetto all'inclusione•